

moozoom

GUIDE DE MISE EN ŒUVRE



mooZoom

TABLE DES MATIÈRES

Introduction	1
Mise en œuvre par les conseils scolaires	2
Étape 1 : Recueillir les coordonnées du personnel et des administrateurs de chaque école	2
Étape 2 : S'aligner sur les objectifs de mise en œuvre de votre conseil scolaire	2
Étape 3 : Inviter chaque bâtiment à créer son comité moozoom	2
Étape 4 : Assurer la mise en œuvre de moozoom et le soutien à l'adoption	2
Étape 5 : Tenir une réunion sur l'évaluation des performances moozoom avec le conseil scolaire	2
Mise en œuvre par les écoles	3
Étape 1 : Élaborer un plan d'action	3
Étape 2 : Inviter des enseignants	4
Étape 3 : Intégrer moozoom à votre routine quotidienne	5
Étape 4 : Rester sur la bonne voie	7
Mise en œuvre en classe	9
Étape 1 : Comprendre ce que moozoom offre à votre classe	9
Étape 2 : Créer votre compte	9
Étape 3 : Ajouter vos élèves	10
Étape 4 : Commencer à enseigner en classe	12
Étape 5 : Adapter la plateforme à vos besoins	14
Mise en œuvre à la maison	16
Favoriser l'apprentissage socio-émotionnel à la maison grâce à moozoom	16
Accès à la plateforme grâce au code d'élève	17

INTRODUCTION

Pour exploiter tout le potentiel de moozoom, il faut d'abord l'adapter à votre environnement scolaire unique. Pour ce faire, il convient de prendre en considération le projet éducatif, le plan d'action et le climat scolaire. Une bonne compréhension de ces éléments vous permettra de tirer parti des ressources de moozoom pour soutenir directement vos objectifs éducatifs.

La réussite de la mise en œuvre dépend de l'adhésion des enseignants. C'est pourquoi moozoom est conçu pour s'intégrer de manière transparente à votre programme d'études et à vos objectifs professionnels. Ce guide vous fournira les renseignements et les étapes nécessaires pour démontrer la valeur de moozoom aux enseignants et au personnel de soutien. Ces derniers découvriront par eux-mêmes comment moozoom peut simplifier les flux de travail, personnaliser l'apprentissage et, ultimement, améliorer l'engagement des élèves.

La recherche montre qu'un processus de mise en œuvre bien planifié est crucial pour la réussite durable d'un outil dans votre école. Ce guide sert de feuille de route et vous guide à travers les étapes clés de l'intégration de moozoom dans vos systèmes existants. N'hésitez pas à communiquer avec notre équipe de spécialistes du succès client en utilisant l'option de contact sur notre plateforme, après avoir accédé à votre profil. Cette équipe est là pour vous aider tout au long du processus de mise en œuvre et pour répondre à toutes vos questions.



MISE EN ŒUVRE PAR LES CONSEILS SCOLAIRES

Étape 1 : Recueillir les coordonnées du personnel et des administrateurs de chaque école

Préparez le fichier de valeurs séparées par des virgules (CSV) contenant les coordonnées et les identifiants du personnel et des administrateurs de chaque bâtiment, qui vous a été fourni dans le courriel de bienvenue.

Étape 2 : S'aligner sur les objectifs de mise en œuvre de votre conseil scolaire et de votre bâtiment et sur les répercussions souhaitées

Le spécialiste du succès client moozoom qui vous a été attribué vous rencontrera pour vous aider à définir les objectifs que vous voulez atteindre pour votre conseil scolaire ainsi que les répercussions souhaitées. Exemples d'objectifs / de répercussions à considérer :

- Taux d'adoption par les enseignants de 80 % et plus
- Augmentation des interactions entre élèves
- Amélioration des comportements prosociaux
- Fréquence d'utilisation
- Réduction des conflits entre élèves et des problèmes de comportement
- Amélioration des capacités en matière de gestion de classe
- Augmentation du taux de fréquentation scolaire

Étape 3 : Inviter chaque bâtiment à créer son comité moozoom

Vous devrez inviter chaque administrateur du bâtiment à créer son comité moozoom, généralement composé du directeur d'école, du conseiller scolaire, d'un enseignant et du responsable technique. Ce comité correspond parfois aux équipes du soutien au comportement positif (SCP), du climat scolaire ou de sécurité travaillant dans le bâtiment.

Étape 4 : Assurer la mise en œuvre de moozoom et le soutien à l'adoption

Votre spécialiste du succès client moozoom communiquera avec chaque comité moozoom pour :

- organiser la séance d'accueil;
- déterminer les objectifs par bâtiment;
- l'aider à choisir les thèmes;
- déterminer les dates de la séance de perfectionnement professionnel des enseignants;
- organiser des appels périodiques concernant l'adoption de moozoom et l'évaluation de sa réussite.

Étape 5 : Tenir une réunion sur l'évaluation des performances moozoom avec le conseil scolaire

Votre spécialiste du succès client moozoom rencontrera régulièrement les administrateurs du conseil scolaire pour évaluer la réussite globale de moozoom et prévoir les mesures à prendre en conséquence. Cette réunion se tient généralement une fois par semestre et comprend une brève présentation des données d'utilisation du conseil scolaire, un soutien au besoin et l'analyse du sondage d'impact.



MISE EN ŒUVRE PAR LES ÉCOLES

Lancez-vous dans l'aventure moozoom de votre école –

Pour assurer une mise en œuvre réussie et harmonieuse de moozoom, nous recommandons de prévoir la première réunion de mise en œuvre avec chaque école. Cette étape cruciale nous permet de comprendre les besoins, les objectifs et les défis propres à votre école. En travaillant en étroite collaboration dès le départ, nous pouvons adapter moozoom à l'environnement de votre école et optimiser ses répercussions sur le bien-être et la réussite scolaire des élèves. Établir une base solide lors de cette première réunion permet de mettre en place un partenariat efficace et fructueux. Votre spécialiste du succès client sera en mesure de vous guider à travers chaque étape d'une mise en œuvre réussie de moozoom dans votre école.

Étape 1 : Élaborer un plan d'action

Le plan d'action moozoom est mis en place pour :

- déterminer les objectifs à atteindre et la vision à adopter concernant la plateforme en fonction des objectifs à long terme de votre école relatifs à la santé mentale et au bien-être des élèves;
- tenir compte des caractéristiques démographiques de votre école, de certains des défis auxquels vous êtes confrontés ainsi que des besoins actuels de vos élèves et de votre personnel;
- optimiser la façon dont tous les participants utilisent la plateforme, en fonction des besoins et des préférences de votre école;
- personnaliser la plateforme pour répondre aux besoins de votre école, en veillant à ce que les élèves bénéficient d'une certaine cohérence et en favorisant des progrès importants (tous nos documents de planification peuvent être modifiés en fonction des besoins et des préférences de votre équipe);
- s'assurer que tout le monde est sur la même longueur d'onde, ce qui permet de maximiser les apprentissages acquis.

Créer un comité moozoom pour l'école

Le comité moozoom doit être composé :

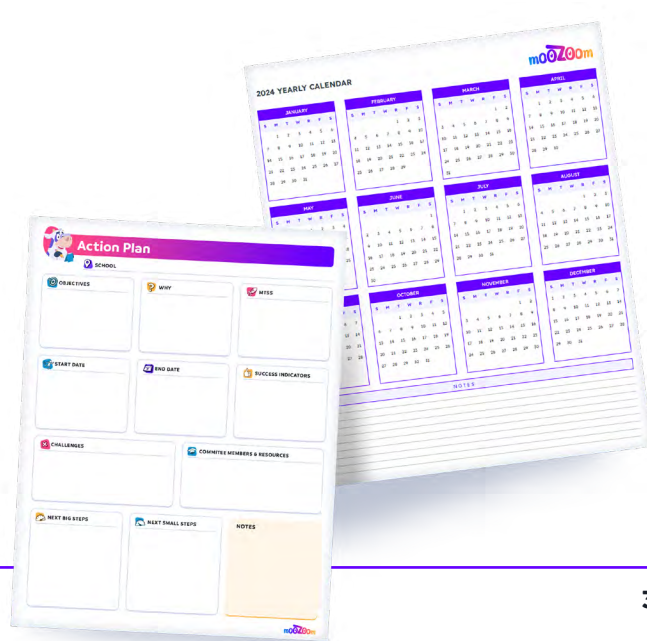
- d'un administrateur;
- d'un enseignant ou d'un enseignant par niveau scolaire/cycle;
- d'un conseiller ou d'un éducateur spécialisé;
- d'un éducateur en service de garde.

* Veuillez noter qu'il peut également s'agir d'une équipe existante, telle que les équipes SCP, de sécurité ou du système de soutien à paliers multiples.

Choisir votre thème et établir un calendrier

Avec le soutien d'un spécialiste du succès client, votre comité moozoom sera chargé :

- d'établir un calendrier moozoom (fréquence d'enseignement, durée de chaque thème, activités possibles, etc.);
- d'explorer les différentes options de mise en œuvre (à l'échelle de l'école ou d'un seul niveau scolaire, ou encore en fonction du programme d'études élaboré pour chaque niveau scolaire);
- de choisir des thèmes pertinents pour vos élèves en fonction de votre plan d'action établi.



Étape 2 : Inviter des enseignants

Ajouter vos enseignants à la plateforme

Lors de l'inscription de votre école à moozoom, au moins un membre de votre comité d'école sera désigné comme administrateur du compte de votre école. Les administrateurs jouent un rôle essentiel, notamment dans la gestion des utilisateurs, des groupes et du tableau de bord de l'administrateur.

Pour savoir comment inviter vos enseignants, [cliquez ici](#).

Présenter moozoom à votre personnel

Pour mobiliser toute votre équipe et assurer la réussite de l'adoption de moozoom, prévoyez une réunion virtuelle sur le développement pédagogique du personnel. Cette période, que vous aurez choisie, vous permettra de présenter les fonctionnalités de moozoom à votre équipe et de dévoiler votre plan d'action pour intégrer la plateforme dans vos pratiques d'enseignement.

La séance virtuelle sur le perfectionnement

professionnel des enseignants offerte à l'ensemble du personnel, animée par votre spécialiste du succès client moozoom (de 30 à 60 min), couvre les points suivants :

- Avantages liés à utilisation régulière de moozoom
- Façon de créer un groupe et d'ajouter des élèves
- Objectifs et déroulement du Comment te sens-tu?
- Structures des leçons et activités proposées
- Façon de noter les activités des élèves
- Assignation d'activités aux élèves
- Accès à la plateforme depuis le domicile et objectif
- Objectifs et guide d'utilisation de la Zone-Zen
- Ressources imprimables accessibles

Assurez-vous de prévoir cette séance. Vous pouvez communiquer avec votre spécialiste du succès client moozoom à n'importe quel moment de l'année si vous avez besoin d'organiser une séance de perfectionnement professionnel pour les nouveaux employés!

Après la séance de perfectionnement professionnel des enseignants :

- Assurez-vous que tous les enseignants activent leur compte.
- Rappelez aux enseignants/conseillers de créer leurs groupes et d'ajouter des élèves ([cliquez ici pour savoir comment ou consultez la section sur la mise en œuvre en classe](#)).

En suivant ces étapes simples, vous vous assurez que votre équipe est prête à exploiter pleinement le potentiel de moozoom afin de favoriser le développement socio-émotionnel de vos élèves.



Étape 3 : Intégrer moozoom à votre routine quotidienne

Imprimer et afficher moozoom

Nous savons que les rappels visuels sont un excellent outil pour aider les élèves à intégrer de nouvelles connaissances et à se souvenir du contenu des leçons passées. Il en va de même pour les apprentissages socio-émotionnels. Voici des conseils pour aider vos élèves à assimiler les concepts de moozoom :

- Utilisez des **affiches et des ressources imprimables dans les espaces communs** pour que les élèves sachent que tout le monde dans leur école a accès aux mêmes outils utilisant le même vocabulaire.

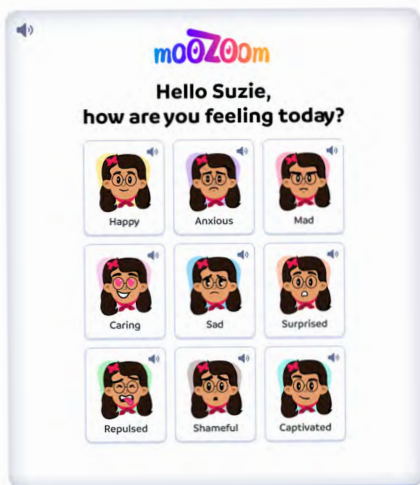
Ressources imprimables

- Créez des zones Zoom-Out dans les classes et les cours de récréation afin d'offrir aux élèves un espace préétabli pour s'autoréguler. Cela permettra aux enseignants et aux élèves de comprendre ce qui se passe, afin que l'élève qui se trouve dans cette zone ne soit pas dérangé. Veillez à afficher des ressources imprimables et des aide-mémoires pour que les élèves puissent s'y référer!
- Proposez une « boîte à outils » comprenant des



stratégies et des aide-mémoires auxquels les élèves peuvent se référer en cas de besoin. Il peut s'agir d'un classeur qui se trouve dans la zone Zoom-Out ou de visuels imprimés sous forme de cartes que les élèves peuvent choisir et manipuler.

- Aidez les élèves à rester motivés en utilisant des cartes de mention spéciale et des certificats de mérite lorsque vous remarquez des efforts ou des progrès particuliers. Cela peut se faire à l'échelle de la classe ou de l'école.
- Utilisez les certificats de mérite pour féliciter tous les élèves des classes qui utilisent beaucoup moozoom ou qui atteignent leurs objectifs en matière d'apprentissages socio-émotionnels chaque mois.
- Déterminez les moments moozoom à l'échelle de l'école (journée moozoom, période moozoom, périodes Zone Zen, etc.) et les zones Zoom-Out.



Mener l'activité «Comment te sens-tu?» au quotidien

mooZoom propose l'activité quotidienne **Comment te sens-tu?**, qui peut être effectuée **individuellement** à partir d'un appareil, ou en groupe sur votre tableau interactif ou sur un dispositif commun.

Cette activité vous permet :

- d'obtenir facilement des renseignements sur le bien-être des élèves;
- de simplifier les données du tableau des humeurs des élèves et d'en faire le suivi dans votre tableau de bord de groupe;
- d'avoir une meilleure compréhension du bien-être de vos élèves et du climat scolaire;
- de déterminer les besoins en matière de soutien et d'intervention de vos élèves.

Utiliser la Zone Zen

La Zone Zen aide les élèves à se recentrer et à pratiquer la pleine conscience. C'est un outil formidable à utiliser au début ou à la fin de la journée scolaire, ou pendant les périodes de transition après la récréation ou le dîner pour rétablir le calme et préparer les élèves à l'apprentissage.

L'outil comprend :

- des vidéos quotidiennes;
- des activités de pleine conscience;
- des listes de lecture avec musique instrumentale;
- des vidéos sur la méditation.

Présenter mooZoom aux familles

Nous vous encourageons à impliquer les familles dans votre parcours mooZoom. Les parents peuvent rester informés et engagés grâce à la lettre d'introduction aux parents sur mooZoom et aux lettres aux parents associées à chaque thème abordé au cours de l'année scolaire.

Lettre d'introduction aux parents

Avant de commencer votre parcours mooZoom, envoyez la « lettre d'introduction aux parents » au début de l'année scolaire. Une fois vos groupes créés, vous trouverez cette lettre en accédant à n'importe quel groupe actif et en cliquant sur l'onglet ... Plus accessible sous la section Élèves et humeurs.

Pour trouver les lettres destinées aux parents avant l'introduction d'un nouveau thème, consultez la page des leçons, sélectionnez le thème de votre choix et cliquez sur Ressources de planification puis sur Lettre de suivi aux parents. Cette lettre offre des conseils aux parents pour leur permettre de mieux soutenir l'apprentissage de leur enfant à la maison et s'aligne sur l'orientation en matière d'apprentissage socio-émotionnel de l'école.



PROBLÈMES ET SOLUTIONS

Dans ce thème, nous explorons les étapes nécessaires à la résolution d'un problème, aussi différenciés que possible.



1. Identification du problème
WEBSÉRIE
Poser des questions, recueillir des informations
Non assignée ☐



2. Exploration des solutions
WEBSÉRIE
Utiliser une carte mentale, faire une liste
Non assignée ☐



3. Expérimentation des solutions
WEBSÉRIE
Être flexible, utiliser le jeu de rôle
Non assignée ☐



4. Analyse du processus
WEBSÉRIE
Réfléchir seul, réfléchir avec les autres
Non assignée ☐

Guide de planification

Lettre de suivi aux parents

Réseaux littéraires

Compréhensions de lecture

Fournir des ressources moozoom aux familles permet :

- d'assurer une communication efficace et la transmission des renseignements essentiels;
- de fournir des ressources et des conseils en ce qui concerne le bien-être des enfants pour soutenir les parents à la maison;
- d'adopter une approche systémique reposant sur les apprentissages socio-émotionnels;
- d'utiliser une langue universelle commune.

Étape 4 : Rester sur la bonne voie

- 1** **Prévoyez des rencontres de suivi périodiques avec votre équipe** afin d'apporter des modifications aux plans au besoin.
- 2** **Prévoyez des rencontres de suivi périodiques avec votre spécialiste du succès client moozoom** afin de mettre en place nos stratégies en matière de soutien. Nous recommandons des appels de suivi trimestriels pour s'assurer que les objectifs qui ont été fixés au départ sont atteints et que tous les enseignants et le personnel de soutien sont sur la bonne voie!

Sondage mensuel et tableau de bord de l'incidence de l'administrateur

Un bref sondage mensuel de six questions est accessible directement sur la plateforme moozoom et les enseignants peuvent être invités à y répondre tous les mois. Le sondage ne prend que quelques minutes et il est essentiel pour recueillir des données précieuses.

mooZOOM

Au cours des 30 derniers jours, comment évalueriez-vous...

la capacité de vos élèves à gérer leurs émotions

Faible capacité 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Forte capacité

Réponse du plus récent sondage: 1

la capacité de vos élèves à entretenir de bonnes relations entre eux

Faible capacité 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Forte capacité

Réponse du plus récent sondage: 1

la capacité de vos élèves à régler les conflits

Faible capacité 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Forte capacité

Réponse du plus récent sondage: 1

la disponibilité de votre élève pour apprendre

Faible disponibilité 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Forte disponibilité

Réponse du plus récent sondage: 1

vos facilités d'enseignement

Très difficile 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Très facile

Réponse du plus récent sondage: 1

le nombre de conflits entre élèves par rapport à toute période antérieure

☐ Diminution considérable ☒ Diminution légère

☐ Augmentation légère ☐ Augmentation considérable

☐ Relativement inchangée

Réponse du plus récent sondage: Decreased significantly

Rappelle-moi plus tard **J'ai terminé. ✓**

Objectifs du sondage mensuel

- Recueillir les commentaires des enseignants sur l'efficacité de moozoom
- Suivre l'évolution du climat scolaire
- Évaluer l'influence de moozoom sur la gestion émotionnelle des élèves, leurs compétences en matière de résolution de conflits et leur disposition à apprendre
- Fournir aux enseignants un moyen d'exprimer leur opinion sur l'influence qu'exerce moozoom sur l'environnement d'apprentissage

Avantages du sondage mensuel

- Fournit des renseignements précieux sur la dynamique de la classe et le bien-être des élèves
- Fournit aux administrateurs des données leur permettant de prendre des décisions éclairées et de soutenir les enseignants et les élèves
- Permet d'adapter les services moozoom en fonction des besoins en matière d'éducation en constante évolution

Tableau de bord de l'incidence de l'administrateur

Analyse d'impact

SONDAGES MENSUELS TERMINÉS 123

Utilisateur et administrateur

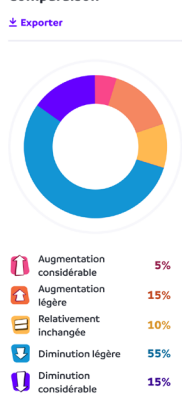
Facilité d'enseignement



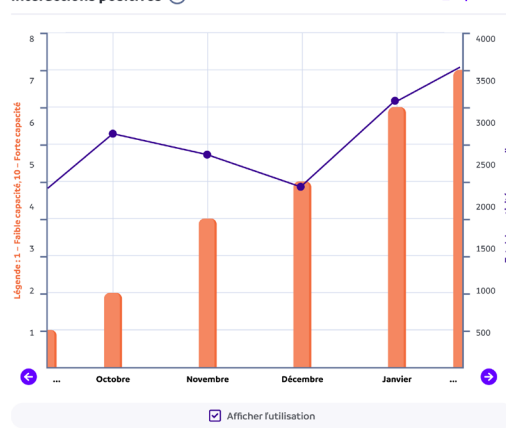
Gestion des émotions



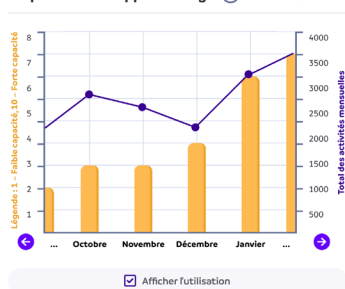
Nombre de conflits entre élèves - Comparaison



Interactions positives



Disponibilité à l'apprentissage



Gestion de conflits



Le tableau de bord de l'administrateur est un outil qui permet aux administrateurs d'avoir une vue d'ensemble claire des données collectées dans le cadre des sondages mensuels auprès des enseignants. Il fournit des renseignements sur le climat de la classe, la gestion émotionnelle des élèves, leurs compétences en matière de résolution de conflits et leur disposition générale à apprendre. Il permet également de suivre toutes les activités réalisées par les utilisateurs et les élèves de votre établissement.

MISE EN ŒUVRE EN CLASSE

Étape 1 : Comprendre ce que moozoom offre à votre classe

Programme d'apprentissage socio-émotionnel :

scénarios pertinents pour chaque groupe d'âge des élèves (de la maternelle à la sixième année). Ces histoires sont de type « choisissez votre propre aventure », incitant les élèves à prendre des décisions et à relever des défis tirés de la vraie vie

Plateforme conviviale :

moozoom s'intègre à des systèmes existants tels que Google Classroom ou Clever pour faciliter la connexion et la gestion des listes de classe.

Réduction du temps de préparation :

la plateforme propose des leçons prêtes à utiliser, qui évitent aux enseignants d'avoir à élaborer leur propre programme d'apprentissage socio-émotionnel.

Activité Comment te sens-tu? pour les élèves :

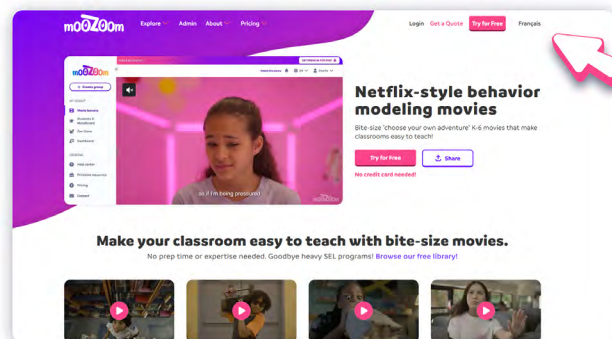
moozoom offre une fonction de sondage émotionnel qui permet aux enseignants de recueillir efficacement des données sur le bien-être des élèves. Ces données sont ensuite intégrées dans le tableau des humeurs des élèves, ce qui permet aux enseignants de mieux comprendre leur état émotionnel.

Amélioration du climat de la classe :

en facilitant les discussions portant sur des sujets socio-émotionnels, moozoom peut contribuer à créer un environnement de classe plus positif et plus favorable.

Authentification unique

Vous pouvez vous connecter à moozoom au moyen de systèmes intégrés tels que Clever, ClassLink et Google Classroom. Si votre conseil scolaire a choisi d'utiliser l'un de ces partenaires aux fins d'inscription, le service des TI de votre conseil scolaire ou de votre école sera informé par le spécialiste du succès client qui vous a été attribué et vous aidera à configurer votre compte.



Étape 2 : Créer votre compte

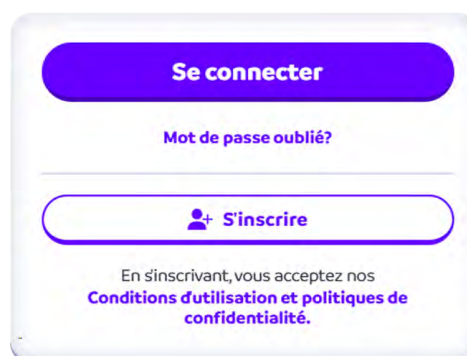
Utilisateurs de la version gratuite :

- 1 Sur la page d'accueil de moozoomapp.com, cliquez sur Parcourir nos leçons gratuites.
- 2 Connectez-vous à l'aide de Google ou de Clever. Si vous n'avez pas de compte Google ou Clever, vous pouvez entrer votre prénom, votre nom et votre adresse courriel de l'école, puis créer un mot de passe et cliquer sur Démarrer.
- 3 Vous serez invité à vérifier votre adresse courriel.

Utilisateurs de la version payante :

Pour vous aider à commencer, voici les étapes à suivre pour accéder à votre compte à partir de votre invitation par courriel :

- 1 Inscrivez votre école! Ouvrez le courriel ayant l'objet « Vous avez reçu une invitation à moozoom! » envoyé par l'administration de votre école et cliquez sur Rejoindre.
- 2 Se connecter! Si vous avez déjà un compte moozoom gratuit, vous pouvez vous connecter en utilisant vos identifiants et **le courriel dans lequel vous avez reçu l'invitation**. S'il s'agit de votre première connexion à moozoom, vous devez cliquer sur S'inscrire et fournir les renseignements demandés.



Étape 3 : Ajouter vos élèves

La création de groupes et l'ajout d'élèves sont des étapes essentielles pour exploiter pleinement le potentiel de moozoom et offrir à tous une expérience d'apprentissage personnalisée et stimulante.



Avantages pour les enseignants

Activités adaptées : ils peuvent assigner des activités qui correspondent aux besoins spécifiques de chaque groupe, assurant ainsi une expérience d'apprentissage personnalisée.

Suivi personnalisé : ils peuvent utiliser le tableau de bord complet pour suivre les progrès de chaque élève et déterminer les domaines nécessitant un soutien ciblé au cours des années.

Renseignements sur les besoins des élèves : ils peuvent obtenir des renseignements précieux sur les réflexions et les émotions des élèves grâce aux réponses aux quiz et aux entrées dans le journal, ce qui favorise une meilleure compréhension de leurs besoins.

Approche collaborative : ils peuvent partager des groupes avec d'autres utilisateurs, tels que des conseillers scolaires, pour faciliter une approche collaborative dans le cadre de l'apprentissage socio-émotionnel.



Avantages pour les élèves

Connexion facile : ils bénéficient d'une connexion cohérente tout au long de leur parcours scolaire, ce qui leur évite d'avoir à créer de nouveaux comptes chaque année.

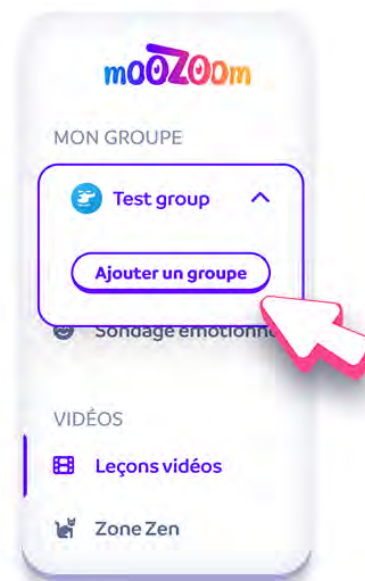
Conscience de soi renforcée : ils peuvent s'autoévaluer quotidiennement pour mieux comprendre leurs émotions et développer leur intelligence émotionnelle.

Accès facile aux activités : ils peuvent accéder facilement aux activités qui leur sont assignées, ce qui leur permet de rester engagés et sur la bonne voie pour atteindre leurs objectifs d'apprentissage.

Engagement personnalisé : ils peuvent créer un avatar unique pour améliorer leur expérience d'apprentissage et stimuler leur motivation.

Créer un groupe

- Cliquez sur le menu déroulant situé sous MON GROUPE dans le coin supérieur gauche.
- Cliquez sur Ajouter un groupe.
- Nommez votre groupe et sélectionnez son niveau scolaire.
- Cliquez sur Ajouter.
- Partagez le groupe avec un coenseignant ou un conseiller en cliquant sur Partager le groupe sous la section Élèves et humeurs (facultatif).



Ajouter des élèves

- Localisez la barre d'outils sur le côté gauche de l'écran.
- Cliquez sur Élèves et humeurs.
- Regardez en haut de l'écran sous Mes élèves, puis cliquez sur le symbole « + » à côté de l'option Ajouter un élève.
- Entrez le prénom et le nom de famille de votre élève.
- Cliquez sur Ajouter l'élève; l'élève sera automatiquement ajouté à votre classe.



Nom de l'élève	Code d'accès	Activités complétées	Dernière connexion	5 derniers enregistrements
 Anne Gosselin	NNFBJWH8 	 577	12 janv. 2023	 
 Julia Cooper	N99JCCN4 	 644	26 août 2024	 
 Alex Gomez	BD7UA9SS 	 660	23 mai 2024	 

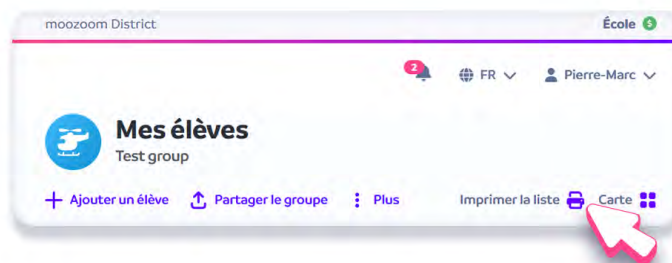
Modifier des élèves

- Localisez la barre d'outils sur le côté gauche de l'écran.
- Cliquez sur Élèves et humeurs.
- Trouvez l'élève que vous souhaitez supprimer ou pour lequel vous souhaitez effectuer des modifications, puis cliquez sur les trois points à côté de son nom.
- Cliquez sur Supprimer ou effectuez les modifications souhaitées.
- Cliquez sur Enregistrer.

Cliquez [ici](#) pour obtenir de plus amples renseignements.

Imprimer les codes des élèves

- Une fois que votre groupe a été créé et que les élèves ont été ajoutés, cliquez sur Élèves et humeurs dans le menu de gauche.
- Cliquez sur le bouton Imprimer la liste à droite.
- Imprimez les codes des élèves sur une feuille de papier ordinaire ou sur des étiquettes pour faciliter la distribution.



Étape 4 : Commencer à enseigner en classe

Décortiquer les leçons

Version PDF [↓](#)

Bien que moozoom offre la possibilité d'intégrer des activités socio-émotionnelles tout au long de la semaine, il est important d'adopter une approche structurée pour veiller à ce que les aspects de l'enseignement explicite soient couverts de manière exhaustive

- 1 Choisissez votre thème dans le menu déroulant sous Thématique ou en faisant défiler la section Leçons vidéos dans le menu de gauche.
- 2 Les leçons de chaque thème sont présentées dans une séquence logique de gauche à droite. Un guide de planification est accessible sous l'option Ressources de planification pour chaque thème.
- 3 Commencez chaque leçon en regardant la première vidéo du thème choisi en fonction du programme d'études de votre école.
- 4 Arrêtez la vidéo ou mettez-la en pause pour entamer une discussion. Vous pouvez donc présenter la fiche de discussion pendant ou après chaque leçon vidéo.
- 5 Les activités de suivi (quiz, journal, À moi de jouer, clés d'action et Méli-Mélo) peuvent être réalisées à tout moment ou après chaque leçon vidéo et discussion.

Enseignement explicite

Modelage

Leçons vidéos



Pratique guidée

Discussions, Activités
À moi de jouer



Utilisation autonome

Journal, Quiz,
Activités Méli-Mélo



Intégration de la routine quotidienne pour moozoom

moozoom est conçu pour s'intégrer de manière harmonieuse aux activités quotidiennes de la classe. Grâce à sa vaste collection de vidéos et d'activités, moozoom peut être utilisé tout au long de la journée pour renforcer l'apprentissage socio-émotionnel. Voici une suggestion d'horaire pour intégrer les moments moozoom à la routine de votre classe :

Routine du matin : activité « Comment te sens-tu? » – commencez la journée par une brève évaluation émotionnelle au moyen de moozoom pour évaluer le bien-être émotionnel des élèves et donner le ton à la journée.

Temps consacré aux activités : consacrez un créneau horaire pour l'exploration des activités moozoom en rapport avec le thème ou le sujet du moment. Ces activités peuvent inclure des vidéos, des quiz, des discussions ou des jeux de rôle.

Moments de transition : utilisez la Zone-Zen pendant les transitions entre les activités ou les sujets pour offrir aux élèves l'occasion de s'autoréguler et de pratiquer la pleine conscience.

Circle time or End-of-day Routine:

- Lecture de livres d'images – faites participer les élèves à la lecture d'un livre d'images en rapport avec le thème socio-émotionnel du jour, en favorisant l'empathie et la compréhension.
- Journal ou réflexion : donnez aux élèves le temps de réfléchir à leur journée et d'exprimer leurs émotions à l'aide d'un journal ou d'activités de réflexion guidée.

Schedule - 202	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
9:00- 9:10	Homeroom	Homeroom	Homeroom	Homeroom	Homeroom
9:10- 10:10	FRENCH	PHYS ED	MATH	FRENCH	Active Living MATH
10:10- 11:10	FRENCH	FRENCH	SHACK TIME MATH	FRENCH	FRENCH
11:10- 11:30	Recess	Recess	Recess DUTY	Recess	Recess DUTY
11:30- 12:30	MATH	MATH	FRENCH	MATH	MATH
12:30- 1:20	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch
1:20- 1:40	Recess	Recess	Recess	Recess	Recess
1:40- 2:45	FRENCH	ERC	DRAMA	PHYS ED	FRENCH
2:40- 3:40	ARTS	MATH	CHROMEBOOKS	MATH	FRENCH

Autres éléments à prendre en compte :

- **Souplesse** – adaptez votre horaire en fonction de votre style d'enseignement, des besoins de votre classe et du temps dont vous disposez.
- **Différenciation** – différenciez les activités pour tenir compte des différents styles d'apprentissage et des besoins de vos élèves.
- **Cohérence** – intégrez régulièrement des moments moozoom à votre routine pour renforcer les concepts d'apprentissage socio-émotionnel et susciter l'implication des élèves.
- **Réinvestissement** – intégrez les activités de réinvestissement dans l'horaire de la classe ou demandez à des spécialistes ou à des éducateurs en service de garde de les réaliser. Les élèves peuvent également être encouragés à réaliser des activités de réinvestissement à la maison ou à les intégrer à leur horaire.

En tenant compte de ces suggestions, vous pouvez intégrer efficacement moozoom à la routine quotidienne de votre classe, en créant un environnement favorable et stimulant pour l'apprentissage et le développement socio-émotionnels.

moozoom comme outil de gestion de classe

Être cohérent

- Utilisez la plateforme régulièrement pour maximiser l'apprentissage socio-émotionnel.
- Utilisez de manière systématique les stratégies et le vocabulaire de moozoom.
- Exercez les activités « Comment te sens-tu? » au quotidien pour adapter l'horaire en conséquence.
- Utilisez fréquemment la Zone-Zen pour pratiquer l'autorégulation.
- Créez une zone Zoom-Out pour favoriser l'autorégulation.
- Demandez aux élèves de créer des tableaux d'ancrage présentant leurs stratégies personnelles.

Viser un apprentissage qui va au-delà des leçons vidéos

- Réinvestissez les apprentissages et revoyez le contenu des leçons vidéos.
- Répartissez les activités tout au long de la semaine pour une exposition répétée.
- Réaliser les activités de suivi en mode Animation pour conserver les données.
- Utilisez les ressources imprimables pour un soutien supplémentaire.
- Faites des liens entre moozoom et divers sujets et activités.

Réinvestir les stratégies moozoom

- Réferez-vous aux stratégies apprises dans les situations difficiles.
- Encouragez l'utilisation de la zone Zoom-Out.
- Examinez les leçons pertinentes pour déceler les problèmes récurrents.

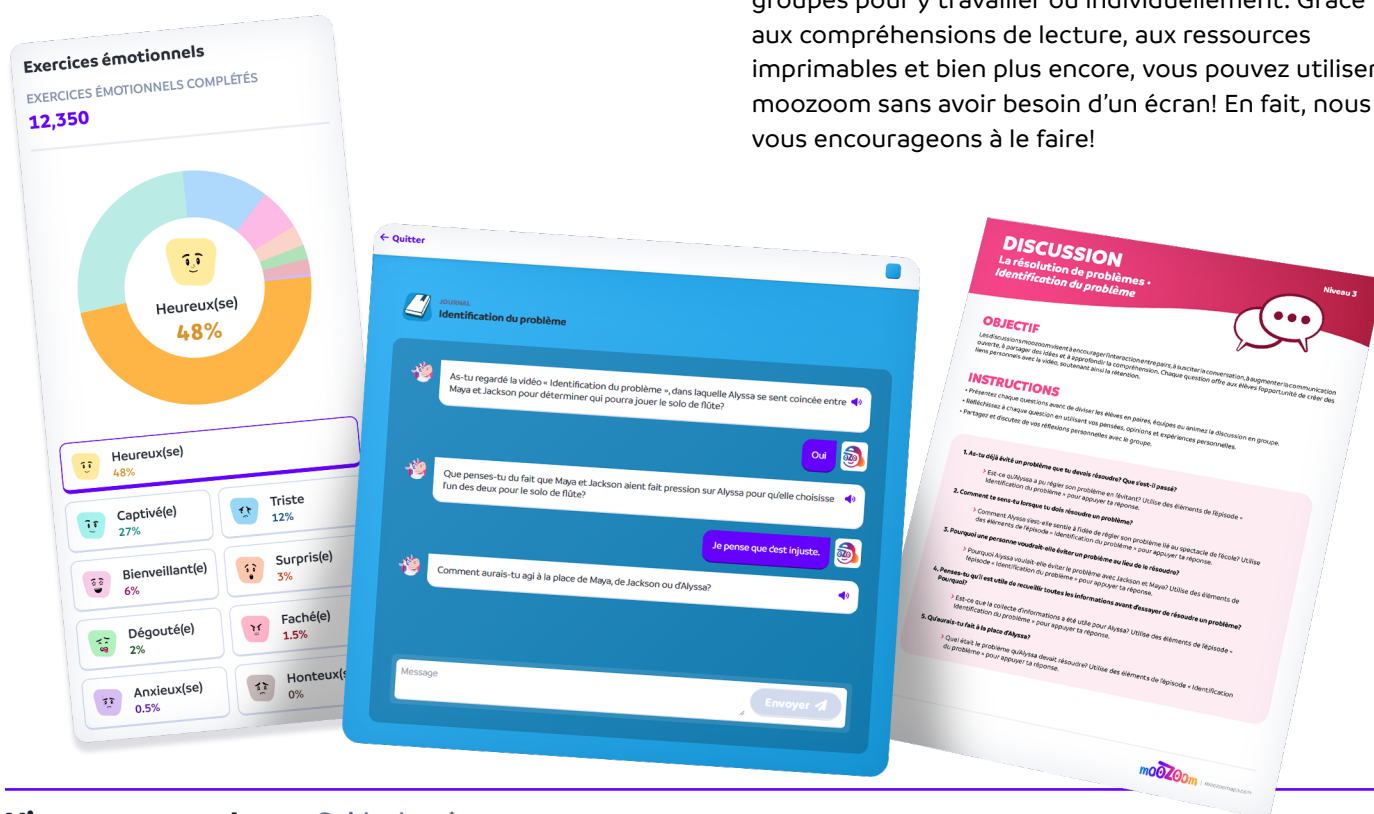
Étape 5 : Adapter la plateforme à vos besoins

Temps

- **Utiliser moozoom n'importe quand !** : réalisez un bref sondage émotionnel le matin, utilisez la Zone Zen pendant 5 minutes après le dîner et regardez une leçon vidéo de 10 minutes à la dernière période. Si vous préférez faire un blitz pendant le cours d'anglais, vous pouvez combiner des leçons de la même séquence pour une séance plus longue.
- **Définir vos priorités** : vous n'êtes pas obligé de suivre l'ordre dans lequel les thèmes sont présentés sur la plateforme. Nous recommandons fortement de suivre la séquence suggérée pour chaque thème, car il a été prouvé que l'apprentissage direct et la pratique quotidienne améliorent les compétences socio-émotionnelles des enfants. Cela dit, vous pouvez tout de même ignorer certaines activités ou une leçon faisant partie du thème.
- **Avoir une vision commune** : le comité moozoom de votre école peut avoir déterminé des thèmes et élaboré des guides de planification pour les membres du personnel afin de vous permettre d'atteindre les objectifs de votre école. Ces outils utiles vous permettent de planifier vos activités tout au long de l'année!

Modalités et technologie

- **Tableau des humeurs** : il suffit de quelques appareils pour créer une station dans votre salle de classe où les élèves se connectent à moozoom de manière autonome et saisissent leur humeur chaque jour, intégrant ainsi le tableau des humeurs à votre routine quotidienne. Vous pouvez décider d'appeler chaque enfant à votre bureau pour qu'il réponde au sondage émotionnel, ce qui vous donne l'occasion d'avoir un court moment privilégié avec tous vos élèves. Vous pouvez également demander aux élèves de se connecter à moozoom depuis leur domicile pour qu'ils saisissent leur humeur.
- **Modelage avec des films** : toutes les vidéos peuvent être visionnées en groupe ou individuellement. Les mini-films peuvent également être visionnés individuellement dans le cadre d'activités de suivi ou pour que les élèves rattrapent leur retard en cas d'absence.
- **Discussion** : vous pouvez présenter la discussion en ligne sous la forme d'une diapositive ou l'imprimer pour vous guider. La discussion peut être menée par les enfants ou l'enseignant en grand groupe ou en petits groupes et pendant ou après le modelage avec des films.
- **Réinvestissement** : les activités telles que le journal, les jeux de rôle ou les clés de l'action peuvent être réalisées collectivement pour en discuter, en petits groupes pour y travailler ou individuellement. Grâce aux compréhensions de lecture, aux ressources imprimables et bien plus encore, vous pouvez utiliser moozoom sans avoir besoin d'un écran! En fait, nous vous encourageons à le faire!



Contenu

- **En harmonie avec le programme d'études de la classe :** en intégrant moozoom aux programmes de lecture et d'écriture, les enseignants peuvent créer une expérience d'apprentissage plus globale qui permet aux élèves de développer leurs compétences socio-émotionnelles et scolaires. Pour intégrer efficacement moozoom, utilisez les textes de lecture suggérés, explorez les compréhensions de lecture et réalisez les activités d'écriture reposant sur les questions de discussion ainsi que l'activité de journal de chaque leçon.
- **Répétition :** pour faciliter l'acquisition de connaissances et la mise en pratique des compétences nouvellement acquises, soyez assurés que vos élèves prendront plaisir à explorer un thème plus d'une fois, que ce soit à la maison ou à l'école. Il est plus efficace de sélectionner un nombre réduit de thèmes à explorer de manière approfondie et répétée que d'essayer d'intégrer le plus grand nombre de thèmes possible chaque année.
- **Enseignement approfondi :** vous pouvez utiliser moozoom comme point de départ pour aborder d'autres questions avec vos élèves (par exemple les réalités sociales ou culturelles, une situation particulière dans votre classe, etc.). Il se peut aussi que vous soyez plus à l'aise d'utiliser un livre que vous avez déjà lu plutôt que celui que nous vous suggérons. Moozoom propose des thèmes généraux et universels afin que vous puissiez les adapter aux besoins de vos élèves.
- **Assignation des leçons individuelles ou depuis la maison :**

- 1 Vous pouvez facilement assigner une leçon aux élèves en cliquant sur le bouton à bascule pour passer de « Non assignée » à « Assignée ». Lorsqu'une leçon est assignée aux élèves, ceux-ci peuvent accéder à la leçon vidéo et aux activités individuelles sur leur portail.
- 2 Vous pouvez également assigner la totalité de la leçon en cliquant sur l'un des boutons à bascule qui se trouvent sur la page de la leçon.
- 3 Si vous n'avez pas de groupe d'élèves, vous devrez d'abord créer un groupe et y ajouter des élèves.

The screenshot displays the 'PROBLÈMES ET SOLUTIONS' section of the Moozoom platform. At the top right, there is a toggle switch labeled 'Assignée' which is currently turned on. Below this, a text box states: 'Dans ce thème, nous explorons les étapes nécessaires à la résolution d'un problème, aussi différentes soient-elles.' The main area contains four lesson cards, each with a video thumbnail, a title, a subtitle, a description, and an assignment toggle.

1. Identification du problème	2. Exploration des solutions	3. Expérimentation des solutions	4. Analyse du processus
WEBSÉRIE	WEBSÉRIE	WEBSÉRIE	WEBSÉRIE
Poser des questions, recueillir des informations	Utiliser une carte mentale, faire une liste	Être flexible, utiliser le jeu de rôle	Réfléchir seul, réfléchir avec les autres
Assignée ☒	Assignée ☒	Non assignée ☐	Non assignée ☐

Numbered callouts from the text above point to the 'Assignée' toggle at the top right (1) and the assignment toggle on the second lesson card (2).

MISE EN ŒUVRE À LA MAISON

L'accès à domicile est possible grâce aux codes personnalisés des élèves. Cela permet à moozoom d'agir comme un pont entre l'école et la maison, en promouvant une approche holistique en ce qui concerne l'apprentissage socio-émotionnel. En utilisant la plateforme à la maison, les parents peuvent devenir des participants actifs dans le parcours d'apprentissage socio-émotionnel de leurs enfants.



Favoriser l'apprentissage socio-émotionnel à la maison grâce à moozoom

Description des avantages

Apprentissage actif	Les élèves peuvent suivre les leçons, répondre aux quiz et remplir les journaux de façon individuelle à la maison.
Amélioration des interactions parent-enfant	moozoom offre l'occasion aux parents et aux enfants de vivre des expériences d'apprentissage communes et facilite les discussions sur les interactions sociales à l'école, favorisant des liens plus étroits entre eux.
Accès à des ressources supplémentaires	moozoom offre des ressources supplémentaires pour renforcer l'apprentissage et soutient le développement socio-émotionnel des enfants en veillant à l'utilisation d'une approche et d'un langage communs.
Création d'une communauté d'apprentissage	moozoom contribue à la création d'une communauté d'apprentissage soudée grâce à la participation des parents, permettant aux parents et aux enseignants de travailler ensemble pour atteindre des objectifs communs en matière d'apprentissage socio-émotionnel. Les parents peuvent ainsi renforcer l'apprentissage scolaire de leurs enfants et veillent à l'adoption d'une approche cohérente axée sur l'apprentissage socio-émotionnel à la maison en utilisant des ressources imprimables et le contenu des leçons assignées.

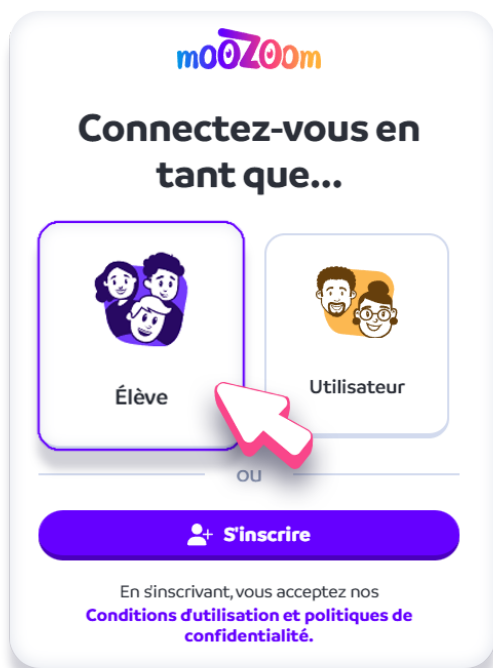


Lettres aux parents

Les lettres aux parents fournissent des renseignements essentiels concernant moozoom et offrent des conseils pour soutenir l'apprentissage des enfants à la maison. Ces lettres, transmises par l'école et accessibles sur la plateforme moozoom, favorisent une communication ouverte et assurent une compréhension commune de notre programme tout en offrant des conseils utiles pour la maison.

Accès à la plateforme grâce au code d'élève

Une fois que les enseignants ont ajouté des élèves à leur groupe, chaque élève reçoit un code de connexion personnel que les parents et les élèves peuvent utiliser à l'école ou à la maison pour accéder au matériel assigné. Les parents et les élèves sont encouragés à accéder à la plateforme depuis leur domicile pour revoir les concepts enseignés à l'école et pour consulter les ressources offertes aux parents.

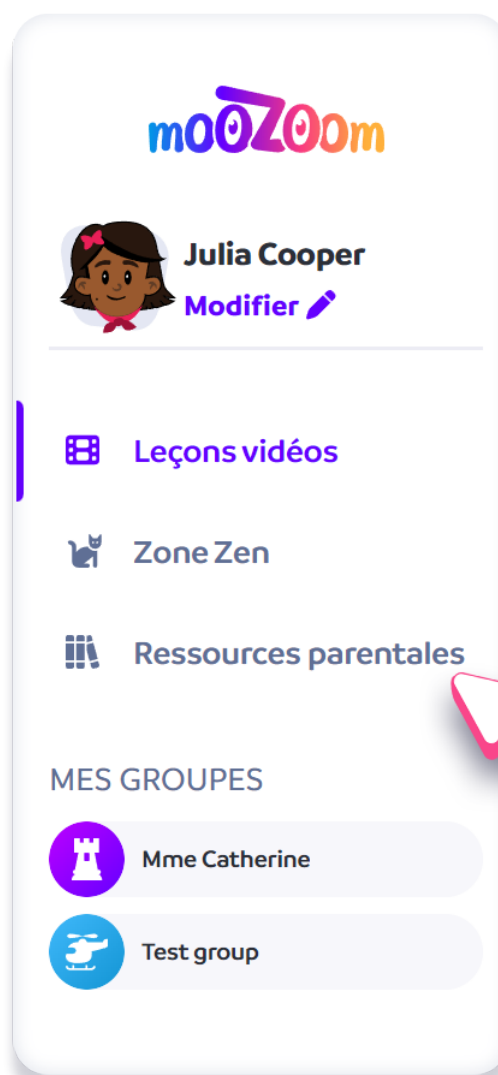


Activités à réaliser à la maison

Lorsque les enseignants assignent des leçons aux élèves, ces derniers peuvent réaliser des activités moozoom à la maison en accédant à leur compte.

Ressources pour les parents

La plateforme offre des ressources et des visuels imprimables aux parents pour les aider à renforcer les compétences et les concepts en matière d'apprentissage socio-émotionnel à la maison. Ces outils favorisent une approche cohérente tant à l'école qu'à la maison, soutenant le développement des enfants en matière de résolution de conflits et d'autorégulation ainsi que le développement socio-émotionnel global.



Meilleures pratiques moozoom à adopter à la maison – Conseils pour les parents

- Aidez votre enfant à nommer les émotions qu'il ressent et validez-les; les émotions ne sont pas plus négatives que difficiles en soi.
- Effectuez des évaluations émotionnelles périodiques avec votre enfant pour l'aider à être plus conscient de ses émotions pendant la journée.
- Faites un remue-méninges sur les stratégies de gestion des émotions et laissez votre enfant proposer ses propres idées. N'oubliez pas que nous gérons tous nos émotions différemment!
- Utilisez le même vocabulaire que moozoom (par exemple Zoom-Out et Zoom-In) pour gérer les émotions de votre enfant afin d'assurer l'uniformité et la cohérence.
- Utilisez des outils et des routines axés sur l'apprentissage socio-émotionnel similaires à la maison afin d'assurer l'uniformité et la cohérence.
- Veillez à ce que votre enfant réalise toutes les activités qui lui sont assignées à la maison.
- Révisez les concepts moozoom abordés à l'école en revoyant les vidéos avec votre enfant ou simplement en discutant avec lui.
- Utilisez moozoom lorsque vous intervenez auprès de votre enfant, lorsque vous gérez une situation particulière ou lorsque vous discutez de problèmes particuliers auxquels votre enfant pourrait être confronté à l'école.
- Assurez-vous que votre enfant a bien compris les concepts moozoom enseignés en lui demandant de vous les expliquer.
- Consultez nos ressources imprimables et notre blogue pour obtenir des ressources et des renseignements supplémentaires.
- Discutez des émotions des personnages ainsi que des stratégies pour les gérer avec votre enfant en regardant la télévision ou en lisant ensemble.
- Livrez-vous à des jeux de rôle mettant en avant certaines situations pour renforcer les capacités d'autorégulation de votre enfant.
- Référez-vous aux activités de notre Zone Zen pour pratiquer l'autorégulation et développer la conscience émotionnelle.

