

GUIDE PÉDAGOGIQUE



GUIDE PÉDAGOGIQUE moozoom – 2023



TABLE DES MATIÈRES

Introduction	2
Apprentissage socio-émotionnel autonome	3
Théorie du changement	4
Séquence d'enseignement-apprentissage	4
Aperçu de la ressource	6
Mini-films	6
Activités de consolidation	8
Version gratuite versus payante	9
Le parcours de la mise en œuvre	9
Interprétation des données	12
Annexe A Répertoire CASEL et moozoom	13

INTRODUCTION

Un nombre croissant d'écoles multiculturelles et multilingues accueillent des élèves issus de divers milieux socio-économiques et ayant différentes motivations pour s'engager dans l'apprentissage, se comporter de manière positive et obtenir de bons résultats scolaires. Ainsi, le développement des compétences socio-émotionnelles constitue la base d'un apprentissage sûr et positif. L'apprentissage socio-émotionnel favorise la réussite des élèves à l'école, dans leur carrière et dans la vie.

Les recherches ont démontré que les élèves participant à des programmes d'apprentissage socio-émotionnel ont un meilleur comportement en classe, une plus grande capacité à gérer le stress et la dépression, et une meilleure attitude à l'égard d'eux-mêmes, des autres et de l'école (Durlak et al., 2011).

Alors que nous nous remettons lentement de la pandémie de COVID-19, le nombre d'écoles qui reconnaissent l'impact positif qu'un apprentissage socio-émotionnel efficace peut avoir sur leurs élèves et leur communauté a considérablement augmenté.

La plupart des programmes d'apprentissage socio-émotionnel actuels exigent des investissements importants de la part des centres de services/districts scolaire et des écoles en matière de formation et de planification. Par conséquent, cela affecte la capacité des enseignants à enseigner les compétences socio-émotionnelles de façon engageante pour leurs élèves. Les enseignants peuvent également faire preuve de réticence, car ils considèrent l'apprentissage socio-émotionnel comme une tâche qui s'ajoute à leur charge de travail déjà bien remplie. Ainsi, bon nombre de ces programmes risquent d'être inutilisés et de priver les élèves de stratégies pour les aider à faire face aux défis et aux situations de la vie quotidienne.

Consultez ce guide de l'utilisateur pour découvrir comment le programme d'apprentissage socio-émotionnel autonome de moozoom transforme le domaine.

APPRENTISSAGE SOCIO-ÉMOTIONNEL AUTONOME

Le programme **d'apprentissage autonome** et **prêt à l'emploi** de moozoom permet aux enseignants et aux intervenants de commencer à enseigner les compétences socio-émotionnelles dès le premier jour. moozoom est une plateforme proposant de mini-films de qualité "Netflix portant sur le bien-être. Mettant en scène des élèves dans leur environnement habituel, plusieurs milieux culturels et socio-économiques y sont représentés. **Visionnez la bande-annonce de moozoom [ici](#).**

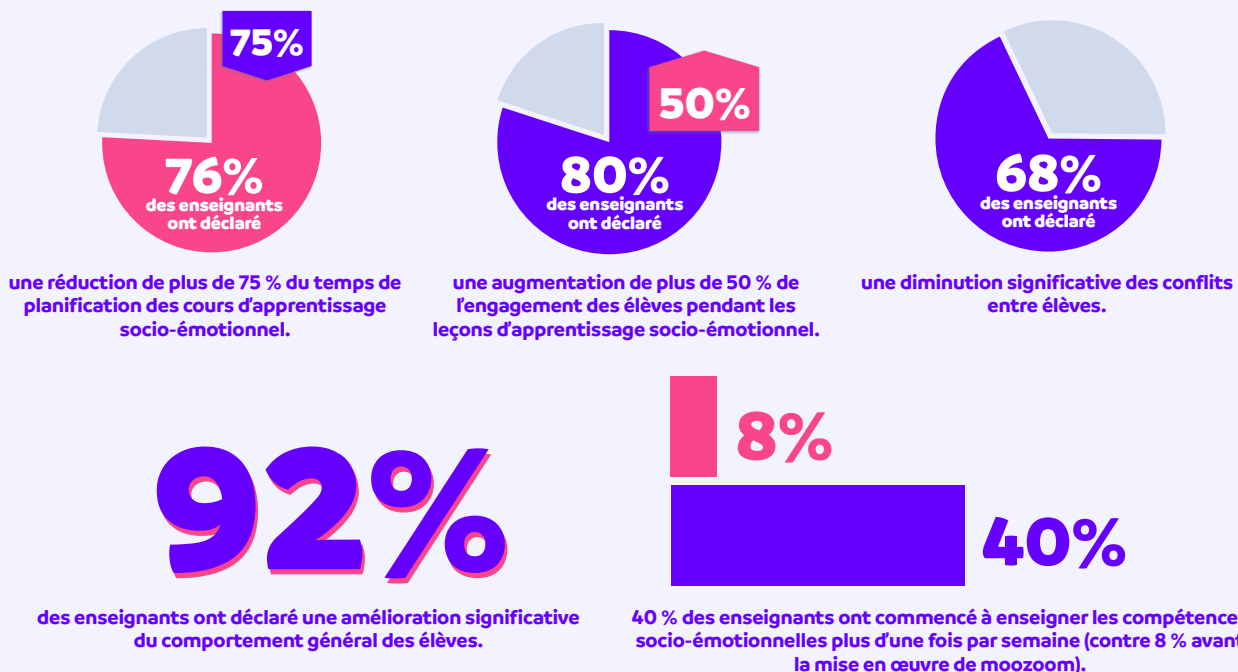
La plateforme moozoom a été conçue afin de simplifier l'implantation de l'apprentissage socio-émotionnel pour l'équipe-école, et de rendre celui-ci très engageant pour les élèves. Aucun temps de préparation et de formation n'est requis; toutes les activités de validation ou de consolidation des apprentissages sont intégrées dans la plateforme, de sorte que les enseignants puissent assigner le contenu avec fidélité en un seul clic.

Notre étude de cas la plus récente, menée dans un district scolaire d'écoles primaires de l'Illinois, a démontré que 76 % des enseignants ont été en mesure de réduire le temps de planification de leurs cours d'apprentissage socio-émotionnel grâce à moozoom, et que 40 % des enseignants ont commencé à enseigner les compétences socio-émotionnelles plus d'une fois par semaine, contre 8 % avant la mise en œuvre de moozoom.

Après 60 jours d'utilisation, 80 % des enseignants ont remarqué une augmentation de plus de 50 % de l'engagement des élèves pendant les leçons d'apprentissage socio-émotionnel, tandis que 68 % des enseignants ont observé une diminution significative des conflits entre élèves.

LES RÉSULTATS EN BREF

APRÈS 60 JOURS D'UTILISATION DE MOOZOOM :



THÉORIE DU CHANGEMENT

moozoom utilise des mini-films de type « choisissez votre propre aventure » qui plongent les élèves dans un univers fictif où ils peuvent créer leurs propres histoires et établir des liens significatifs avec les défis qu'ils rencontrent au quotidien. Le contenu offre des possibilités de modélisation, de discussions et d'activités de consolidation (à l'école ou à la maison), conçues pour renforcer l'apprentissage. La théorie du changement et la pédagogie de moozoom reposent sur l'idée que l'observation de réactions réelles et dans lesquelles et dans lesquels on peut se reconnaître conduira à un changement rapide de comportement et à une transformation systémique du bien-être dans les écoles. moozoom permet aux élèves d'observer les comportements de personnages qui leur ressemblent et de mettre en pratique les compétences socio-émotionnelles par l'entremise de discussions en classe, d'activités de journal, de quiz, de clés d'action quotidiennes et de jeux de rôle en classe.

Basée sur les cinq compétences socio-émotionnelles de base du cadre de référence CASEL, notre plateforme prend en charge les modèles d'enseignement synchrones, asynchrones ou mixtes, selon ce que l'école et les enseignants jugent approprié. Conçu pour l'intervention de niveau 1, pour les élèves de la maternelle à la 6e année, moozoom peut également être utilisé comme soutien d'intervention de niveau 2 et 3. Cette approche offre aux élèves de nombreuses possibilités de poursuivre leur apprentissage socio-émotionnel en petit groupe ou dans un cadre individuel.

Lorsqu'ils plongent dans une aventure moozoom, les élèves apprennent à leur rythme, en fonction de leur développement cognitif. L'ensemble de la plateforme a été conçu pour permettre aux élèves de réfléchir à leurs propres choix en observant le comportement d'autres enfants en temps réel. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses, seulement différentes stratégies à explorer. Lorsqu'un élève sélectionne un choix moins souhaitable, il reçoit une rétroaction explicative immédiate lors des quiz tout comme par les personnages dans les mini-films. La rétroaction est adaptée selon le niveau de l'élève.

Nous vous encourageons à faire l'expérience de moozoom avec vos élèves pour que vous puissiez constater l'impact de notre contenu sur leur engagement et sur l'adhésion des enseignants, de façon à vous faire un avis éclairé de la plateforme.

SÉQUENCE D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE

La séquence d'enseignement-apprentissage permet aux écoles et aux enseignants de personnaliser leur plan de cours annuel en sélectionnant les thèmes qui répondent à leurs besoins. Chacun des thèmes couvre l'ensemble des compétences CASEL, ce qui permet une flexibilité dans le choix et l'ordre de présentation des thématiques. Plusieurs savoirs sont travaillés dans chacune des leçons, de manière à veiller au développement des compétences socio-émotionnelles des élèves au fil de la réalisation des leçons. Par conséquent, les enseignants peuvent choisir librement les leçons à animer en fonction des besoins réels, sans être contraints à un programme à terminer au terme de l'année scolaire.

Séquence d'enseignement-apprentissage 2e à 6e année

Des mini-films basés sur enjeux réels
Chaque thème contient de 4 à 6 leçons d'apprentissage



**Étape 1
Attention**

1. Webséries → 2. Zoom-In/Vlogue → 3. Zoom-Out/Zoom-Act

Planification annuelle personnalisable

Les conflits	S'adapter aux changements	Les relations harmonieuses
L'influence	La résilience	Exercer son jugement
La motivation	Le respect	La tolérance
L'amitié	L'intimidation	Le rejet
La peur du jugement	L'estime de soi	Accepter un refus
La peur de l'échec	La différence	*Cliques et potins
*Les réseaux sociaux	*Affirmation de soi	*Anxiété
*Prendre ses responsabilités		

* Août 2023

Nouveaux thèmes à chaque année scolaire

Zone Zen vidéo/audio

Activités de groupe ou travail individuel
Chaque thème contient une variété d'activités de consolidation



**Étape 2
Rétention**



**Étape 3
Reproduction**



**Étape 4
Motivation**

**Fiches
de discussion**

Quiz

Journal

Méli-Mélo

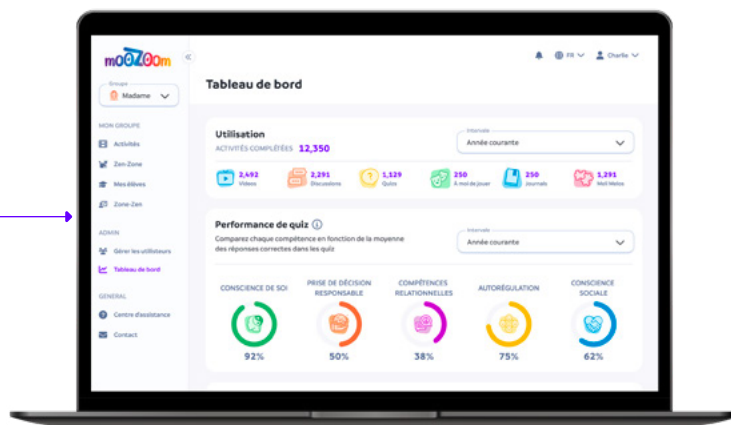
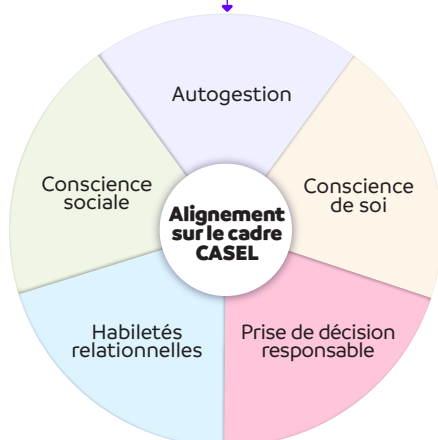
À moi de jouer

**Activités
de pleine
conscience**

Clés d'actions

**Ma liste
de lecture**

Développement aligné sur le cadre CASEL



Séquence d'enseignement-apprentissage Maternelle-1^{re} année

Des mini-films basés sur enjeux réels
Chaque thème contient de 4 à 6 leçons d'apprentissage



**Étape 1
Attention**

Activités de groupe ou travail individuel
Chaque thème contient une variété d'activités de consolidation



**Étape 2
Rétention**



**Étape 3
Reproduction**



**Étape 4
Motivation**

Planification annuelle
personnalisable

Le partage

*Anxiété

Les conflits

*Empathie

Le respect

*Contrôle de l'impulsivité

L'amitié

*Estime de soi

Respect

*Accepter la différence

Accepter un refus

* Août 2023

Nouveaux thèmes à chaque année scolaire

Zone Zen vidéo/audio

Fiches
de discussion

Quiz

Journal

Méli-Mélo

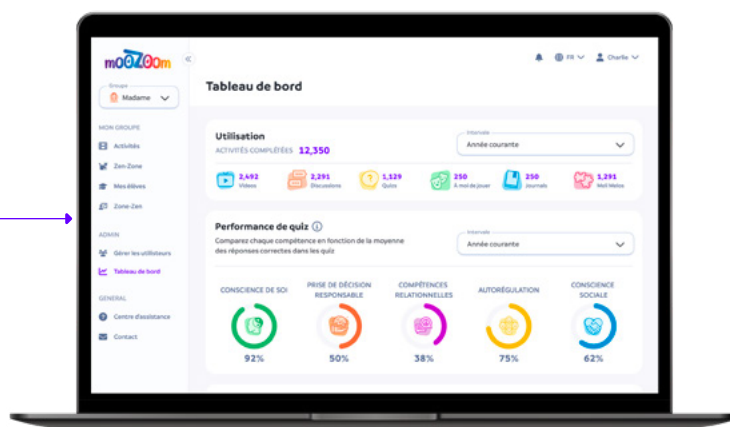
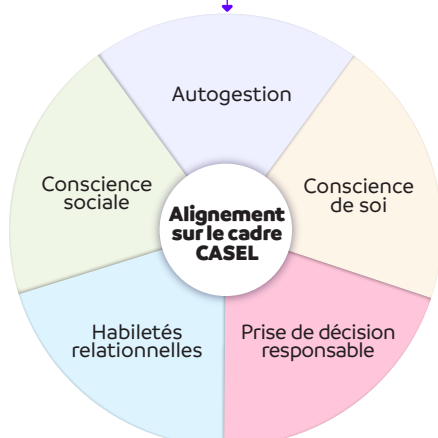
À moi de jouer

Activités
de pleine
conscience

Clés d'actions

Ma liste
de lecture

Développement aligné sur le cadre CASEL



APERÇU DE LA RESSOURCE

moozoom propose une série de **mini-films d'apprentissage autonome**, permettant aux élèves de la maternelle à la 6^e année de se plonger dans des scénarios de la vie réelle mettant en scène des personnages de leur âge et de découvrir différentes options pour faire face aux situations de la vie quotidienne. Non seulement nos films thématiques basés sur des défis plausibles sont conçus pour que les élèves puissent établir des liens avec des situations auxquelles ils sont confrontés au quotidien, mais ils permettent également aux enseignants de dispenser l'apprentissage socio-émotionnel avec peu ou sans planification. Lisez la suite pour en savoir plus sur nos différents types de vidéos. **Visionnez une visite guidée de 5 minutes de la plateforme moozoom [ici](#).**

MINI-FILMS		
Format	Niveaux scolaires	Description
Websérie 3 saisons disponibles Prochaine saison : Août 2023 Durée : 18 à 20 min	Primaire 2 ^e à 6 ^e année	Les leçons vidéo de la <i>Websérie</i> sont composées d'épisodes de type « choisis ta propre aventure » où les élèves sont invités à choisir des chemins émotionnels et réactionnels en fonction des situations socio-émotionnelles présentées. Après avoir exploré tous les chemins différents, les élèves peuvent visionner la conclusion et voir comment le scénario se déroule [de façon idéale]. Chaque leçon de la <i>Websérie</i> est accompagnée d'un aide-mémoire et d'activités de consolidation, qui comprennent ce qui suit : ✓ Activités de groupe: • Guide de discussion de l'enseignant ✓ Travail individuel: • Journal • Quiz
Zoom-Out 2 saison disponible Zoom-Act 1 saison disponible Prochaine saison : Août 2023 Durée : 4 à 6 min	Primaire 2 ^e à 6 ^e année	Dans les leçons vidéo <i>Zoom-Out</i> ou <i>Zoom-Act</i>, les personnages jouent chacune des séquences socio-émotionnelles nécessaires à l'adoption d'un comportement souhaitable. En se basant sur une approche de développement des fonctions exécutives de l'apprentissage socio-émotionnel, les élèves apprendront à faire face à des situations difficiles en s'exerçant à prendre du recul et à réagir de manière appropriée. Chaque leçon <i>Zoom-Out</i> ou <i>Zoom-Act</i> est accompagnée d'un aide-mémoire et d'activités de consolidation, qui comprennent ce qui suit : ✓ Activités de groupe: • Guide de discussion de l'enseignant • À moi de jouer ✓ Travail individuel: • Méli-Mélo • Journal • Quiz

MINI-FILMS

Format	Niveaux scolaires	Description
Zoom-In 2 saisons disponibles Prochaine saison : Août 2023 Durée : 2 à 6 min	Primaire 2 ^e à 6 ^e année	Les leçons vidéo <i>Zoom-In</i> présentent les perspectives d'un défi du point de vue de chaque personnage. Dans la saison 3 et les suivantes, les élèves peuvent choisir la tête dans laquelle ils veulent plonger, afin de réfléchir aux perspectives de chaque personnage. Chaque leçon <i>Zoom-In</i> est accompagnée d'un aide-mémoire et d'activités de consolidation, qui comprennent ce qui suit : ✓ Activités de groupe: • Guide de discussion de l'enseignant ✓ Travail individuel: • Journal • Quiz
Jeux des émotions 1 saison disponible Prochaine saison : Août 2023	Début du primaire Maternelle et 1 ^{re} année (Mini-Zoom)	Préalable à la série <i>Mini-Zoom</i>, la section Reconnaissance des émotions propose de courtes capsules interactives et des activités conçues pour aider les élèves à développer un vocabulaire socioémotionnel et à pratiquer la régulation des émotions. ✓ Travail individuel: • Émoticomètre • Cherche et trouve
Mini-Zoom 1 saison disponible Prochaine saison : Août 2023	Début du primaire Maternelle et 1 ^{re} année (Mini-Zoom)	Développé pour les jeunes apprenants, <i>Mini-Zoom</i> est recommandé pour la maternelle 4 ans, la maternelle 5 ans et la 1^{re} année. Inspiré par notre format <i>Zoom-In</i>, l'ensemble du contenu (vidéos et matériel complémentaire) a été conçu et adapté pour que les élèves à ce stade de développement apprennent que, pour chaque défi ou situation, il existe de nombreux points de vue différents. Chaque leçon <i>Mini-Zoom</i> est accompagnée de supports visuels téléchargeables ✓ Activités de groupe: • Guide de discussion de l'enseignant • À moi de jouer
Zen Zone 3 saisons disponibles	Primaire 2 ^e à 6 ^e année	La <i>Zone-Zen</i> (saison 3) propose des vidéos de pleine conscience conçues pour répondre aux besoins des élèves pendant les différentes parties de la journée, notamment l'heure du déjeuner, les périodes de transition, l'heure du dîner, ou encore, et la fin de la journée. Toutes les vidéos de pleine conscience de la saison 3 sont également disponibles en format audio. Consultez nos activités complémentaires pour découvrir des techniques simples de relaxation et de pleine conscience. Utilisez les listes de musique instrumentale de la <i>Zone-Zen</i> pour compléter les exercices de méditation de pleine conscience des élèves ou comme musique apaisante pendant le travail individuel. La <i>Zone-Zen</i> (saison 1 et 2) propose divers exercices vidéo de pleine conscience dans lesquels les personnages modélisent chacune des techniques.

*Vous trouverez en annexe le répertoire des vidéos et les compétences CASEL ciblées dans chacune d'elle.

ACTIVITÉS DE CONSOLIDATION

Format	Niveaux scolaires	Description
L'émotion du jour (activité de pré-évaluation)	Primaire 2 ^e à 6 ^e année	L'émotion du jour est une pré-évaluation informelle qui donne aux élèves la possibilité d'identifier l'émotion ressentie dans le moment présent tout en les aidant à améliorer leur vocabulaire [émotionnel]. Chaque fois que les élèves se connectent à leur compte moozoom, ils doivent réfléchir à ce qu'ils ressentent en choisissant un avatar qui représente leur état émotionnel au moment de la connexion. Il s'agit d'un excellent exercice d'autorégulation et d'une occasion d'améliorer le vocabulaire émotionnel. Les enseignants peuvent examiner l'historique des émotions du jour de leurs élèves et recevront une notification chaque fois qu'un élève sélectionne une émotion négative.
Guides de discussion (activité de groupe)	Primaire 2 ^e à 4 ^e année (débutant) 5 ^e et 6 ^e année (avancé)	Des guides de discussion imprimables pour la classe permettent à l'enseignant d'animer des discussions avec les élèves pendant ou après le visionnement d'un mini-film. Il s'agit d'une excellente occasion d'aider les élèves à établir des liens entre leurs expériences personnelles et celles des personnages. Cela peut également conduire à une discussion sur la manière dont les élèves peuvent appliquer les compétences socio-émotionnelles nouvellement acquises dans leur propre vie.
Méli-Mélo (travail individuel)	Primaire 2 ^e à 4 ^e année (débutant) 5 ^e et 6 ^e année (avancé)	Méli-Mélo est un jeu éducatif dans lequel les élèves doivent mettre les étapes dans le bon ordre pour appliquer les compétences socio-émotionnelles explorées dans les vidéos. Cette activité est adaptée à chaque niveau scolaire.
À moi de jouer (activité de groupe)	Primaire 2 ^e à 4 ^e année (débutant) 5 ^e et 6 ^e année (avancé)	En équipes de deux ou plus, les élèves choisissent un scénario lié au thème et improvisent des solutions potentielles pour répondre aux défis socio-émotionnels. Cette activité est adaptée à chaque niveau scolaire.
Journal (travail individuel)	Primaire 5 ^e et 6 ^e année (avancé)	Le journal est un outil de clavardage avec un robot conversationnel qui permet à l'élève de revisiter un mini-film particulier et d'explorer d'autres émotions ressenties ou d'autres chemins qu'il aurait pu emprunter à la place du personnage. Cet outil permet aux élèves de s'exprimer librement tout en favorisant l'estime de soi et le sentiment de compétence en partageant une situation de réussite.
Clés d'action (activité d'intégration)	Primaire 2 ^e à 4 ^e année (débutant)	Encouragez les élèves à intégrer davantage l'apprentissage socio-émotionnel dans leur vie quotidienne en utilisant l'un de nos exercices suggérés, comme les clés d'action, conçus pour l'école ou la maison.

ACTIVITÉS DE CONSOLIDATION

Format	Niveaux scolaires	Description
Quiz (travail individuel et évaluation)	Primaire 2 ^e à 4 ^e année (débutant) 5 ^e et 6 ^e année (avancé)	moozoom fait participer les élèves à des quiz conformes aux normes CASEL qui réaffirment et renforcent l'acquisition des connaissances à la fin de chaque leçon vidéo. Ces quiz s'appuient sur des connaissances préalables, créent un pont entre les expériences vécues des élèves et celles des personnages, et incitent les élèves à réfléchir aux réactions et aux conséquences du comportement des personnages et du leur. Les quiz sont notés automatiquement par la plateforme, et les enseignants peuvent consulter les réponses individuelles des élèves en sélectionnant la fiche d'un élève dans l'onglet Mes élèves. Les performances de quiz individuelles et du groupe sont affichées sur le tableau de bord de l'enseignant. Cette activité est adaptée à chaque niveau scolaire.
Jeu des émotions (activité de groupe)	Début du primaire Maternelle et 1 ^{re} année (Mini-Zoom)	Les jeux du module « Reconnaissance des émotions » sont des activités interactives simples qui mettent en scène des personnages moozoom qui reproduisent différentes émotions. Les utilisateurs sont ensuite invités à sélectionner la bonne réponse.
Émotiomètre (travail individuel)	Début du primaire Maternelle et 1 ^{re} année (Mini-Zoom)	L'émotiomètre est une activité amusante créée spécifiquement pour nos utilisateurs Mini-Zoom. Tout en pratiquant leur motricité fine, les élèves découvrent les différentes intensités d'émotions.
Cherche et trouve (travail individuel)	Début du primaire Maternelle et 1 ^{re} année (Mini-Zoom)	Notre activité Mini-Zoom « Cherche et trouve » invite nos jeunes apprenants à observer une variété d'expressions et d'indices non verbaux afin d'identifier les émotions qui y sont associées.

VERSION GRATUITE VERSUS PAYANTE

Ce qui distingue moozoom des autres plateformes, ce sont nos options d'abonnement. Les utilisateurs de moozoom dotés d'un abonnement gratuit ont accès à un large éventail d'épisodes et de documents sans période d'essai limitée. Nous voulons que nos utilisateurs aient le temps de s'engager efficacement dans le contenu auquel ils auront accès. Contrairement à l'accès limité de nos abonnements gratuits, nos abonnements payants offrent un accès complet à l'ensemble de nos thèmes, épisodes et activités ainsi qu'à toutes les fonctionnalités nouvelles et améliorées de la plateforme.

LE PARCOURS DE LA MISE EN ŒUVRE

Le concept « aucune formation ni de planification » de moozoom est conçu pour accroître l'adhésion des enseignants.

Nous croyons que si les élèves aiment leur programme d'apprentissage socio-émotionnel, les enseignants aimeront l'enseigner.

Le jour même où une école s'abonne à moozoom, un spécialiste du succès client lui est assigné. Celui-ci accompagnera l'équipe-école dans l'implantation de moozoom et veillera à l'utilisation optimale de la plateforme par tous les enseignants au cours des mois suivants. **Cliquez [ici](#) pour découvrir le parcours d'une école avec moozoom!**

Étape 1 : Sélectionnez vos thèmes

Après avoir créé votre compte, sélectionnez un thème. Chacun de nos thèmes comporte un minimum de quatre mini-films d'une durée de deux à vingt minutes, avec diverses activités de suivi d'une durée de deux à dix minutes. En contexte idéal, de manière hebdomadaire, les enseignants visionnent un mini-film et réalisent les activités qui y sont associées. Avant toute mise en œuvre à l'échelle de l'école, et en fonction du temps alloué à l'apprentissage socio-émotionnel, nous recommandons à votre équipe moozoom de sélectionner les thèmes liés aux défis propres aux élèves de votre école au début de l'année scolaire.

Étape 2 : Trouvez du temps avec les élèves

L'approche de moozoom centrée sur l'élève facilite l'apprentissage socio-émotionnel en classe en enseignant aux élèves des compétences par l'observation du comportement d'autres enfants et en leur montrant différentes façons de surmonter les défis du quotidien. Bien que moozoom n'exige pas un temps précis par jour à investir dans l'apprentissage socio-émotionnel, nous recommandons d'y consacrer au moins 30 minutes par semaine avec les élèves, sur une ou plusieurs périodes. Les réunions matinales ou les séances de discussion sont des moments privilégiés pour utiliser moozoom!

Étape 3 : Donnez une leçon moozoom

Selon l'accessibilité à de la technologie dans votre classe, moozoom peut être utilisé de manière synchrone, asynchrone ou de façon autonome à la maison (en fonction de l'appareil et de l'accès à Internet). Voici quelques conseils et astuces pour accéder à moozoom et l'utiliser en classe.

- **Technologie prête** : Avant de planifier une leçon moozoom, préparez les appareils des élèves. Cela permettra de gagner du temps au moment de réaliser le travail individuel. Si votre école offre une période dédiée à l'apprentissage socio-émotionnel, moozoom pourrait être utilisé à ce moment-là. Voici quelques recommandations de moozoom, en fonction du niveau du contenu d'accessibilité.

Si vos élèves n'ont pas accès à un ordinateur, moozoom recommande de visionner les vidéos et de réaliser les activités correspondantes en groupe (en grand groupe ou en sous-groupes). Cela peut se faire en travaillant ensemble pour répondre aux questions du quiz et en formulant des réponses aux questions du journal en petits groupes. Les enseignants peuvent également assigner aux élèves des activités à faire à la maison et profiter de la réunion matinale pour animer une discussion de groupe axée sur les compétences sollicitées dans la leçon.

- **Créez un groupe d'élèves** : Le fait de permettre aux élèves de réaliser les activités de suivi avec leur compte d'élève présente de nombreux avantages, dont la saisie de l'émotion du jour lors de la connexion et la possibilité pour les enseignants de consulter les réponses, la progression et les performances des élèves. **Découvrez comment créer un groupe en cliquant [ici](#).**
- **Commencez à enseigner** : Cliquez sur « *Thèmes* » (dans le menu de gauche) pour obtenir un aperçu rapide de tous les mini-films et toutes les activités de suivi disponibles.
 - **Guide de discussion de l'enseignant** : Avant de visionner un mini-film sur un thème donné, imprimez la fiche de discussion de l'enseignant afin de faciliter l'animation de la leçon et d'encourager les élèves à discuter des différentes options présentées. Les questions et les pistes de réflexion encouragent également les élèves à partager leurs propres expériences et à expliquer leurs émotions et leurs réactions.
 - **Visionnez un mini-film** : Pour la 2e à la 6e année, visionnez les mini-films de chaque thème dans l'ordre suggéré ci-après : Websérie, Zoom-In et Zoom-Act. Pour Mini-Zoom (maternelle et 1re année), commencez par visionner une ou plusieurs des vidéos de la section Jeux du module Reconnaissance des émotions. Parallèlement, Les élèves peuvent approfondir leur connaissance d'une émotion particulière en remplissant un Émotiomètre ou en réalisant une activité Recherche et trouve. Répétez ces étapes autant de fois que nécessaire avant de visionner l'un de nos mini-films interactifs.
 - Bien que les vidéos moozoom puissent être visionnées indépendamment les unes des autres, nous recommandons de regarder tous les mini-films en classe. Cela favorise des discussions ouvertes et un partage d'expériences entre les élèves.
 - **Assignez des activités de suivi** : Après avoir visionné un mini-film, demandez aux élèves (2e à 6e année) de se connecter à leur compte et d'accéder aux activités de suivi qui leur ont été assignées. Pour assigner des mini-films ou des activités de suivi, utilisez le bouton « Assigné/Non assigné » dans la section associée à chaque mini-film. Cela activera automatiquement l'accès des élèves à partir de leurs profils individuels.
- **Suivez la progression, l'utilisation et les performances des élèves** : Accédez à la section « Mes élèves » pour afficher l'historique des 10 dernières émotions du jour des élèves, ainsi que les activités complétées et non complétées. Accédez au « Tableau de bord » pour consulter l'utilisation et les performances de quiz (individuelles ou du groupe) basées sur les compétences CASEL.
- **Renforcez l'apprentissage des élèves** : Utilisez nos différentes clés d'action pour aider les élèves à intégrer l'apprentissage socio-émotionnelle à l'école comme à la maison !

ÉVALUATION DES DONNÉES

moozoom recueille quatre types de données d'évaluation formelle et informelle pour les enseignants et les administrateurs.

- **L'utilisation** : moozoom fait le suivi de l'utilisation de la plateforme. Il s'agit du nombre de vidéos visionnées et du nombre d'activités réalisées. Ces données peuvent être filtrées par classe, par enseignant et par élève et ce, pour un intervalle de temps donné. Les données d'utilisation sont indiquées dans le tableau de bord.
- **Le bien-être** : L'historique des enregistrements du bien-être se trouve sur la page Mes élèves. Cette évaluation informelle se veut proactive plutôt que réactive. L'enregistrement des émotions permet également d'améliorer le vocabulaire émotionnel des élèves. Ces derniers soumettent une rétroaction sur leur état émotionnel actuel, et toutes les émotions nécessitant votre attention seront notifiées aux utilisateurs associés au groupe.
- **Les connaissances** : Le troisième type de données recueillies par moozoom correspond aux performances de quiz. Le point de données sur la performance de quiz fournit une vue d'ensemble de la performance des élèves aux quiz, qui sont basés sur les cinq compétences CASEL. Le tableau de bord de l'enseignant met continuellement à jour les résultats au fil de la réalisation des quiz par les élèves et indique la progression des élèves dans chacune des compétences CASEL.
- **L'acquisition des compétences** : Élaborée en partenariat avec SRI International (anciennement le Stanford Research Institute), cette auto-évaluation pré et post-utilisation permet de suivre l'acquisition des compétences socio-émotionnelles au fil du temps avec l'utilisation de la plateforme moozoom.

Ces quatre flux de données fournissent aux administrateurs un aperçu du développement des compétences et de l'acquisition des connaissances des élèves au sein de leur communauté scolaire. Ces données peuvent être utilisées pour la production de rapports, pour la planification des programmes scolaires et pour cibler d'autres interventions dans le domaine socio-émotionnel et de la santé mentale.

Pour toute question concernant moozoom : <https://moozoomapp.com/fr/contactez-nous/>.

Profitez bien de moozoom!

ANNEXE A

Répertoire CASEL et moozoom

RÉPERTOIRE CASEL ET moozoom

THÉMATIQUES	VIDÉOS	TYPE DE VIDÉO	COMPÉTENCES ET SAVOIRS CASEL CIBLÉS	
La différence	Pareils, mais différents	Websérie	CONSCIENCE DE SOI • Identifier ses forces et ses faiblesses CONSCIENCE SOCIALE • Reconnaître les forces des autres	 
La différence	Spécial deux pour un	Zoom-In	PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE • Être curieux et ouvert d'esprit CONSCIENCE SOCIALE • Identifier les différentes normes sociales, y incluant l'injustice	 
La différence	Seule au monde	Zoom-In	CONSCIENCE DE SOI • Identifier ses forces et ses faiblesses CONSCIENCE SOCIALE • Reconnaître les forces des autres	 
La différence	Comment accepter la différence	Zoom-Act	CONSCIENCE SOCIALE • Faire preuve d'empathie et de compassion	
Les relations harmonieuses	Journée mondiale du chandail taché	Websérie	L'AUTOGESTION • Gérer ses émotions HABILETÉS RELATIONNELLES • Communiquer de manière efficace	 
Les relations harmonieuses	Les étudi-amis	Zoom-In	PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE. • Identifier et proposer des solutions à des enjeux personnels et sociaux HABILETÉS RELATIONNELLES • Communiquer de manière efficace • Offrir son support aux autres CONSCIENCE SOCIALE • Faire preuve d'empathie et de compassion • Reconnaître les forces des autres	  
Les relations harmonieuses	A pour Ami	Zoom-In	CONSCIENCE SOCIALE. • Faire preuve d'empathie et de compassion • Exprimer de la gratitude PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE • Identifier et proposer des solutions à des enjeux personnels et sociaux	 
Les relations harmonieuses	Comment pardonner à un ami	Zoom-Act	HABILETÉS RELATIONNELLES • Communiquer de manière efficace CONSCIENCE DE SOI • Identifier ses émotions	 
L'influence	1+1=Plaisir!	Websérie	PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE • Identifier et proposer des solutions à des enjeux personnels et sociaux • Anticiper et évaluer les conséquences de ses gestes HABILETÉS RELATIONNELLES • Faire preuve de leadership positif	 



Conscience de soi



Autogestion



Conscience sociale



Habiletés relationnelles



Prise de décision responsable

★ Nouveau août 2023

THÉMATIQUES	VIDÉOS	TYPE DE VIDÉO	COMPÉTENCES ET SAVOIRS CASEL CIBLÉS	
L'influence	Mon précieux... stylo	Zoom-In	CONSCIENCE DE SOI - Démontrer de l'honnêteté et de l'intégrité - Intégrer ses valeurs personnelles et sociales PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE - Anticiper et évaluer les conséquences de ses gestes	 
L'influence	Personne, il n'y a plus personne	Zoom-In	CONSCIENCE DE SOI - Intégrer ses valeurs personnelles et sociales CONSCIENCE SOCIALE - Faire preuve d'empathie et de compassion - Respecter les sentiments des autres	 
L'influence	Comment résister à une mauvaise influence	Zoom-Act	HABILETÉS RELATIONNELLES - Résister à la pression sociale négative PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE - Anticiper et évaluer les conséquences de ses gestes	 
La résilience	La tour de Pizza	Websérie	AUTOGESTION - Gérer ses émotions - Développer et utiliser des stratégies de gestion de stress CONSCIENCE SOCIALE - Faire preuve d'empathie et de compassion - Exprimer de la gratitude PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE - Identifier et proposer des solutions à des enjeux personnels et sociaux	  
La résilience	La très bonne dernière	Zoom-In	CONSCIENCE DE SOI - Identifier ses forces et ses faiblesses CONSCIENCE SOCIALE - Reconnaître les forces des autres - Faire preuve d'empathie et de compassion	 
La résilience	Quelque chose de spécial	Zoom-In	CONSCIENCE SOCIALE - Faire preuve d'empathie et de compassion HABILETÉS RELATIONNELLES - Offrir son support aux autres	 
La résilience	Comment faire face à des situations difficiles	Zoom-Act	CONSCIENCE DE SOI - Identifier ses émotions PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE - Identifier et proposer des solutions à des enjeux personnels et sociaux	 
Exercer son jugement	Zombies en chocolat	Websérie	CONSCIENCE DE SOI - Expérimenter de l'autonomie PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE - Identifier et proposer des solutions à des enjeux personnels et sociaux	 
Exercer son jugement	Un gros secret	Zoom-In	CONSCIENCE SOCIALE - Faire preuve d'empathie et de compassion HABILETÉS RELATIONNELLES - Offrir son support aux autres - Défendre les droits et intérêts des autres	 

THÉMATIQUES	VIDÉOS	TYPE DE VIDÉO	COMPÉTENCES ET SAVOIRS CASEL CIBLÉS	
Exercer son jugement	La grande puanteur	Zoom-In	PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE - Prendre des décisions basées sur des informations vérifiées CONSCIENCE DE SOI - Reconnaître les préjugés et l'absence d'équité	 
Exercer son jugement	Comment exercer son jugement	Zoom-Act	PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE - Anticiper et évaluer les conséquences de ses gestes CONSCIENCE DE SOI - Identifier ses émotions - Identifier ses forces et ses faiblesses	 
Conflit	Crème glacée, limonade... tricher!	Websérie	HABILETÉS RELATIONNELLES Résoudre des conflits de façon constructive	
Conflit	La reine des insultes	Zoom-In	CONSCIENCE SOCIALE Accepter l'opinion des autres	
Conflit	Un commentaire qui fait mal	Zoom-In	PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE - Anticiper et évaluer les conséquences de ses gestes CONSCIENCE SOCIALE - Reconnaître les forces des autres	 
Conflit	Silence, les mauvaises blagues commencent!	Zoom-In	CONSCIENCE SOCIALE Respecter les sentiments des autres	
Conflit	Comment exprimer son opinion	Zoom-Out	HABILETÉS RELATIONNELLES - Communiquer de manière efficace CONSCIENCE SOCIALE - Accepter l'opinion des autres	 
La motivation	L'école... c'est plate!	Websérie	L'AUTOGESTION - Se fixer des objectifs personnels et communs - Planifier et s'organiser CONSCIENCE DE SOI - Croire en nos capacités - Identifier ses émotions	 
La motivation	C'est trop difficile... je n'y arriverai jamais	Zoom-In	L'AUTOGESTION - Se fixer des objectifs personnels et communs CONSCIENCE DE SOI - Identifier ses forces et ses faiblesses - Croire en nos capacités HABILETÉS RELATIONNELLES - Offrir son support aux autres	  
La motivation	Veux-tu être dans notre équipe?	Zoom-In	CONSCIENCE SOCIALE - Reconnaître les forces des autres - Faire preuve d'empathie et de compassion HABILETÉS RELATIONNELLES - Faire preuve de leadership positif	 

THÉMATIQUES	VIDÉOS	TYPE DE VIDÉO	COMPÉTENCES ET SAVOIRS CASEL CIBLÉS	
La motivation	À vos maques, prêts, fixez-vous des buts!	Zoom-In	LAUTOGESTION - Se fixer des objectifs personnels et communs HABILETÉS RELATIONNELLES - Offrir son support aux autres	 
La motivation	Comment encourager un ami	Zoom-Out	CONSCIENCE SOCIALE - Reconnaître les forces des autres - Faire preuve d'empathie et de compassion HABILETÉS RELATIONNELLES - Offrir son support aux autres CONSCIENCE DE SOI - Croire en nos capacités - Intégrer ses valeurs personnelles et sociales	  
Le respect	Un coup dur pour le « respect »	Websérie	CONSCIENCE DE SOI - Identifier ses forces et ses faiblesses - Identifier ses émotions HABILETÉS RELATIONNELLES - Communiquer de manière efficace - Créer et maintenir des relations positives CONSCIENCE SOCIALE - Respecter les sentiments des autres - Reconnaître les forces des autres	  
Le respect	Se traiter de noms... ça ne fait pas rire!	Zoom-In	CONSCIENCE SOCIALE - Respecter les sentiments des autres - Distinguer les situations particulières/opportunités PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE - Anticiper et évaluer les conséquences de ses gestes HABILETÉS RELATIONNELLES - Défendre les droits et intérêts des autres	  
Le respect	C'est moi qui ai raison (comme toujours)	Zoom-In	CONSCIENCE DE SOI - Identifier ses forces et ses faiblesses - Démontrer de l'honnêteté et de l'intégrité HABILETÉS RELATIONNELLES - Communiquer de manière efficace - Créer et maintenir des relations positives	 
Le respect	Attention à ton attitude	Zoom-In	CONSCIENCE SOCIALE - Accepter l'opinion des autres - Identifier les différentes normes sociales, y incluant l'injustice CONSCIENCE DE SOI - Identifier ses émotions - Relier ses sentiments, ses valeurs et ses pensées	 
Le respect	Comment remercier quelqu'un	Zoom-Out	HABILETÉS RELATIONNELLES - Communiquer de manière efficace CONSCIENCE SOCIALE - Exprimer de la gratitude - Reconnaître les forces des autres	 



THÉMATIQUES	VIDÉOS	TYPE DE VIDÉO	COMPÉTENCES ET SAVOIRS CASEL CIBLÉS	
La tolérance	Il me tombe sur les nerfs	Websérie	CONSCIENCE SOCIALE - Faire preuve d'empathie et de compassion - Respecter les sentiments des autres HABILETÉS RELATIONNELLES - Communiquer de manière efficace - Créer et maintenir des relations positives	 
La tolérance	Tolérer pour mieux comprendre	Zoom-In	CONSCIENCE SOCIALE - Faire preuve d'empathie et de compassion HABILETÉS RELATIONNELLES - Communiquer de manière efficace - Offrir son support aux autres	 
La tolérance	Une Emma à fleur de peau	Zoom-In	CONSCIENCE SOCIALE - Faire preuve d'empathie et de compassion - Respecter les sentiments des autres HABILETÉS RELATIONNELLES - Communiquer de manière efficace - Offrir son support aux autres	 
La tolérance	Je tolère, tu tolères, il ne tolère plus	Zoom-In	CONSCIENCE DE SOI - Reconnaître les préjugés et l'absence d'équité - Relier ses sentiments, ses valeurs et ses pensées CONSCIENCE SOCIALE - Faire preuve d'empathie et de compassion - Respecter les sentiments des autres HABILETÉS RELATIONNELLES - Offrir son support aux autres	  
La tolérance	Comment démontrer de l'empathie	Zoom-Out	CONSCIENCE SOCIALE - Faire preuve d'empathie et de compassion - Reconnaître les forces des autres HABILETÉS RELATIONNELLES - Offrir son support aux autres - Communiquer de manière efficace PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE - Identifier et proposer des solutions à des enjeux personnels et sociaux - Reconnaître les impacts sur nous, les autres et la société	  
L'amitié	C'est mon ami	Websérie	HABILETÉS RELATIONNELLES - Communiquer de manière efficace - Créer et maintenir des relations positives PRISE DÉCISION RESPONSABLE - Identifier et proposer des solutions à des enjeux personnels et sociaux	 
L'amitié	Elle est trop cool pour moi	Zoom-In	CONSCIENCE DE SOI - Croire en nos capacités - Intégrer ses valeurs personnelles et sociales	
L'amitié	Tu décides toujours tout	Zoom-In	CONSCIENCE DE SOI - Identifier ses émotions - Croire en nos capacités HABILETÉS RELATIONNELLES - Communiquer de manière efficace	 

THÉMATIQUES	VIDÉOS	TYPE DE VIDÉO	COMPÉTENCES ET SAVOIRS CASEL CIBLÉS	
L'amitié	Une artiste égocentrique	Zoom-In	CONSCIENCE DE SOI - Relier ses sentiments, ses valeurs et ses pensées - Identifier ses émotions HABILETÉS RELATIONNELLES - Communiquer de manière efficace - Créer et maintenir des relations positives CONSCIENCE SOCIALE - Reconnaître les forces des autres	  
L'amitié	Comment choisir les bons amis	Zoom-Out	HABILETÉS RELATIONNELLES - Créer et maintenir des relations positives CONSCIENCE DE SOI - Intégrer ses valeurs personnelles et sociales - Identifier ses forces et ses faiblesses	 
L'intimidation	L'intimidation	Websérie	CONSCIENCE DE SOI - Reconnaître les préjugés et l'absence d'équité CONSCIENCE SOCIALE - Faire preuve d'empathie et de compassion - Identifier les différentes normes sociales, y incluant l'injustice PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE - Identifier et proposer des solutions à des enjeux personnels et sociaux - Promouvoir son bien-être et celui des autres	  
L'intimidation	Les commérages	Vlogue	CONSCIENCE SOCIALE - Identifier les différentes normes sociales, y incluant l'injustice - Respecter les sentiments des autres PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE - Identifier et proposer des solutions à des enjeux personnels et sociaux - Promouvoir son bien-être et celui des autres	 
L'intimidation	Comment s'excuser	Zoom-Out	PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE - Anticiper et évaluer les conséquences de ses gestes HABILETÉS RELATIONNELLES - Communiquer de manière efficace	 
Le rejet	Le malentendu	Websérie	HABILETÉS RELATIONNELLES - Communiquer de manière efficace - Résoudre des conflits de façon constructive L'AUTOGESTION - Gérer ses émotions	 
Le rejet	Survivre à la peur d'être rejeté	Vlogue	CONSCIENCE DE SOI - Identifier ses émotions - Relier ses sentiments, ses valeurs et ses pensées L'AUTOGESTION - Gérer ses émotions - Développer et utiliser des stratégies de gestion du stress	 

THÉMATIQUES	VIDÉOS	TYPE DE VIDÉO	COMPÉTENCES ET SAVOIRS CASEL CIBLÉS	
Le rejet	Comment exprimer ses émotions	Zoom-Out	CONSCIENCE DE SOI - Identifier ses émotions - Relier ses sentiments, ses valeurs et ses pensées HABILETÉS RELATIONNELLES - Communiquer de manière efficace - Créer et maintenir des relations positives	 
La peur du jugement	La peur du jugement	Websérie	HABILETÉS RELATIONNELLES - Résister à la pression sociale négative CONSCIENCE SOCIALE - Respecter les sentiments des autres	 
La peur du jugement	J'ai des goûts différents des tiens	Vlogue	CONSCIENCE DE SOI - Intégrer ses valeurs personnelles et sociales - Expérimenter de l'autonomie HABILETÉS RELATIONNELLES - Résister à la pression sociale négative	 
La peur du jugement	Comment s'affirmer	Zoom-Out	CONSCIENCE DE SOI - Intégrer ses valeurs personnelles et sociales HABILETÉS RELATIONNELLES - Communiquer de manière efficace - Résister à la pression sociale négative	 
L'estime de soi	L'estime de soi	Websérie	CONSCIENCE DE SOI - Identifier ses forces et ses faiblesses - Croire en nos capacités PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE - Identifier et proposer des solutions à des enjeux personnels et sociaux L'AUTOGESTION - Gérer ses émotions - Se fixer des objectifs personnels et communs	  
L'estime de soi	Mon image corporelle	Vlogue	CONSCIENCE DE SOI - Identifier ses forces et ses faiblesses - Croire en nos capacités	
L'estime de soi	Comment faire une demande	Zoom-Out	HABILETÉS RELATIONNELLES Communiquer de manière efficace	
Accepter un refus	Accepter un refus	Websérie	L'AUTOGESTION - Gérer ses émotions HABILETÉS RELATIONNELLES - Communiquer de manière efficace - Résoudre des conflits de façon constructive	 
Accepter un refus	Je veux tout décider	Vlogue	CONSCIENCE DE SOI - Identifier ses émotions - Reconnaître les préjugés et l'absence d'équité	
Accepter un refus	Comment recevoir une critique	Zoom-Out	CONSCIENCE SOCIALE Accepter l'opinion des autres	

THÉMATIQUES	VIDÉOS	TYPE DE VIDÉO	COMPÉTENCES ET SAVOIRS CASEL CIBLÉS	
La peur de l'échec	La peur de l'échec	Websérie	CONSCIENCE DE SOI • Croire en nos capacités CONSCIENCE SOCIALE • Reconnaître les forces des autres	 
La peur de l'échec	J'ai peur de me tromper	Vlogue	CONSCIENCE DE SOI • Identifier ses émotions • Relier ses sentiments, ses valeurs et ses pensées	
La peur de l'échec	Comment coopérer	Zoom-Out	HABILETÉS RELATIONNELLES • Coopérer • Communiquer de manière efficace	
S'adapter au changement	S'adapter au changement	Websérie	L'AUTOGESTION • Gérer ses émotions • Faire preuve d'autodiscipline et d'autocontrôle	
S'adapter au changement	M'adapter à la séparation de mes parents	Vlogue	PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE • Identifier et proposer des solutions à des enjeux personnels et sociaux • Promouvoir son bien-être et celui des autres CONSCIENCE DE SOI • Identifier ses émotions • Relier ses sentiments, ses valeurs et ses pensées	 
S'adapter au changement	Comment engager la conversation	Zoom-Out	HABILETÉS RELATIONNELLES • Communiquer de manière efficace • Créer et maintenir des relations positives	
★ Affirmation de soi	Le bracelet	Websérie	HABILETÉS RELATIONNELLES • Communiquer de manière efficace • Créer et maintenir des relations positives L'AUTOGESTION • Gérer ses émotions et Prendre des initiatives CONSCIENCE DE SOI • Relier ses sentiments, ses valeurs et ses pensées • Démontrer de l'honnêteté et de l'intégrité	  
★ Affirmation de soi	Gugu	Zoom-In	CONSCIENCE SOCIALE • Faire preuve d'empathie et de compassion • Identifier les différentes normes sociales, y incluant l'injustice HABILETÉS RELATIONNELLES • Communiquer de manière efficace • Créer et maintenir des relations positives	 
★ Affirmation de soi	Pris au piège	Zoom-In	CONSCIENCE SOCIALE • Faire preuve d'empathie et de compassion • Identifier les différentes normes sociales, y incluant l'injustice CONSCIENCE DE SOI • Intégrer ses valeurs personnelles et sociales • Relier ses sentiments, ses valeurs et ses pensées	 

THÉMATIQUES	VIDÉOS	TYPE DE VIDÉO	COMPÉTENCES ET SAVOIRS CASEL CIBLÉS	
★ Affirmation de soi	La BUZZ mobile	Zoom-Act	HABILETÉS RELATIONNELLES • Résister à la pression sociale négative • Communiquer de manière efficace PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE • Identifier et proposer des solutions à des enjeux personnels et sociaux	 
★ Prendre ses responsabilités	Hocus Responsibilitus	Websérie	PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE • Identifier et proposer des solutions à des enjeux personnels et sociaux • Prendre des décisions basées sur des informations vérifiées L'AUTOGESTION • Planifier et s'organiser • Se fixer des objectifs personnels et communs HABILETÉS RELATIONNELLES • Communiquer de manière efficace • Coopérer	  
★ Prendre ses responsabilités	La mission	Zoom-In	PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE • Identifier et proposer des solutions à des enjeux personnels et sociaux • Anticiper et évaluer les conséquences de ses gestes HABILETÉS RELATIONNELLES • Communiquer de manière efficace et Coopérer	 
★ Prendre ses responsabilités	Case départ	Zoom-In	HABILETÉS RELATIONNELLES • Communiquer de manière efficace • Créer et maintenir des relations positives PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE • Anticiper et évaluer les conséquences de ses gestes • Identifier et proposer des solutions à des enjeux personnels et sociaux	 
★ Prendre ses responsabilités	Faut que ça roule!	Zoom-Act	PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE • Identifier et proposer des solutions à des enjeux personnels et sociaux • Prendre des décisions basées sur des informations vérifiées	
★ Anxiété	Le spectacle	Websérie	CONSCIENCE DE SOI • Identifier ses émotions • Relier ses sentiments, ses valeurs et ses pensées L'AUTOGESTION • Gérer ses émotions • Développer et utiliser des stratégies de gestion du stress	 
★ Anxiété	Alors on danse!	Zoom-In	L'AUTOGESTION • Gérer ses émotions • Développer et utiliser des stratégies de gestion du stress CONSCIENCE SOCIALE • Faire preuve d'empathie et de compassion • Respecter les sentiments des autres HABILETÉS RELATIONNELLES • Offrir son support aux autres • Créer et maintenir des relations positives	  

THÉMATIQUES	VIDÉOS	TYPE DE VIDÉO	COMPÉTENCES ET SAVOIRS CASEL CIBLÉS	
★ Anxiété	Un p'tit coup de main	Zoom-In	L'AUTOGESTION - Gérer ses émotions - Développer et utiliser des stratégies de gestion du stress CONSCIENCE SOCIALE - Faire preuve d'empathie et de compassion - Respecter les sentiments des autres	 
★ Anxiété	La bibitte	Zoom-Act	L'AUTOGESTION - Développer et utiliser des stratégies de gestion du stress - Gérer ses émotions CONSCIENCE SOCIALE - Faire preuve d'empathie et de compassion - Respecter les sentiments des autres	 
★ Les réseaux sociaux	Loups garous et chevaliers	Websérie	CONSCIENCE DE SOI - Intégrer ses valeurs personnelles et sociales - Identifier ses émotions PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE - Identifier et proposer des solutions à des enjeux personnels et sociaux - Anticiper et évaluer les conséquences de ses gestes HABILETÉS RELATIONNELLES - Créer et maintenir des relations positives - Résister à la pression sociale négative	  
★ Les réseaux sociaux	Le duel	Zoom-In	PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE - Anticiper et évaluer les conséquences de ses gestes - Identifier et proposer des solutions à des enjeux personnels et sociaux CONSCIENCE DE SOI - Identifier ses émotions - Relier ses sentiments, ses valeurs et ses pensées	 
★ Les réseaux sociaux	Le virus viral	Zoom-In	CONSCIENCE SOCIALE - Faire preuve d'empathie et de compassion - Reconnaître les forces des autres CONSCIENCE DE SOI - Intégrer ses valeurs personnelles et sociales - Identifier ses forces et ses faiblesses	 
★ Les réseaux sociaux	Photo-génique!	Zoom-Act	CONSCIENCE DE SOI - Intégrer ses valeurs personnelles et sociales - Expérimenter de l'autonomie PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE - Anticiper et évaluer les conséquences de ses gestes - Identifier et proposer des solutions à des enjeux personnels et sociaux	 

THÉMATIQUES	VIDÉOS	TYPE DE VIDÉO	COMPÉTENCES ET SAVOIRS CASEL CIBLÉS	
★ Cliques et potins	Le procès social	Websérie	CONSCIENCE DE SOI - Relier ses sentiments, ses valeurs et ses pensées - Intégrer ses valeurs personnelles et sociales CONSCIENCE SOCIALE - Exprimer de la gratitude - Faire preuve d'empathie et de compassion PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE - Identifier et proposer des solutions à des enjeux personnels et sociaux - Prendre des décisions basées sur des informations vérifiées	  
★ Cliques et potins	Roche, papier, rumeur	Zoom-In	PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE - Anticiper et évaluer les conséquences de ses gestes - Identifier et proposer des solutions à des enjeux personnels et sociaux CONSCIENCE SOCIALE - Reconnaître les forces des autres - Faire preuve d'empathie et de compassion	 
★ Cliques et potins	C'est pas du gâteau!	Zoom-In	CONSCIENCE DE SOI - Reconnaître les préjugés et l'absence d'équité - Relier ses sentiments, ses valeurs et ses pensées PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE - Prendre des décisions basées sur des informations vérifiées - Identifier et proposer des solutions à des enjeux personnels et sociaux	 
★ Cliques et potins	Ceinture orange	Zoom-Act	PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE - Identifier et proposer des solutions à des enjeux personnels et sociaux - Reconnaître l'utilité de la pensée critique CONSCIENCE SOCIALE - Identifier les différentes normes sociales, y incluant l'injustice - Reconnaître les forces des autres CONSCIENCE DE SOI - Intégrer ses valeurs personnelles et sociales - Reconnaître les préjugés et l'absence d'équité	  
★ Estime de soi	Les feuilles	Mini-Zoom	CONSCIENCE DE SOI - Identifier ses forces et ses faiblesses - Identifier ses émotions CONSCIENCE SOCIALE - Reconnaître les forces des autres	 
★ Contrôle de l'impulsivité	Pica-sceau	Mini-Zoom	L'AUTOGESTION - Gérer ses émotions - Faire preuve d'autodiscipline et d'autocontrôle	
★ Anxiété	Le wapiti	Mini-Zoom	L'AUTOGESTION - Développer et utiliser des stratégies de gestion du stress - Gérer ses émotions CONSCIENCE SOCIALE - Faire preuve d'empathie et de compassion - Respecter les sentiments des autres	 

THÉMATIQUES	VIDÉOS	TYPE DE VIDÉO	COMPÉTENCES ET SAVOIRS CASEL CIBLÉS	
★ Empathie	Les étoiles	Mini-Zoom	CONSCIENCE SOCIALE - Faire preuve d'empathie et de compassion - Respecter les sentiments des autres	
Le partage	Une boussole à partager	Mini-Zoom	HABILETÉS RELATIONNELLES - Résoudre des conflits de façon constructive - Communiquer de manière efficace L'AUTOGESTION - Gérer ses émotions CONSCIENCE DE SOI - Identifier ses émotions	  
Les conflits	Un commentaire de trop	Mini-Zoom	CONSCIENCE DE SOI - Identifier ses émotions HABILETÉS RELATIONNELLES - Résoudre des conflits de façon constructive - Communiquer de manière efficace L'AUTOGESTION - Gérer ses émotions	  
Le respect	Splish! Splash! Oups!	Mini-Zoom	HABILETÉS RELATIONNELLES - Résoudre des conflits de façon constructive - Communiquer de manière efficace L'AUTOGESTION - Gérer ses émotions - Faire preuve d'autodiscipline et d'autocontrôle CONSCIENCE DE SOI - Identifier ses émotions	  
L'amitié	Le château de l'amitié	Mini-Zoom	CONSCIENCE SOCIALE - Faire preuve d'empathie et de compassion - Respecter les sentiments des autres HABILETÉS RELATIONNELLES - Créer et maintenir des relations positives - Communiquer de manière efficace CONSCIENCE DE SOI - Identifier ses émotions L'AUTOGESTION - Gérer ses émotions	     
Accepter un refus	Le dessin ou rien	Mini-Zoom	CONSCIENCE DE SOI - Identifier ses émotions HABILETÉS RELATIONNELLES - Offrir son support aux autres - Communiquer de manière efficace	 
Zone-Zen	Routine du matin	Zone-Zen	L'AUTOGESTION - Gérer ses émotions - Se fixer des objectifs personnels et communs CONSCIENCE DE SOI - Croire en nos capacités	 

THÉMATIQUES	VIDÉOS	TYPE DE VIDÉO	COMPÉTENCES ET SAVOIRS CASEL CIBLÉS	
Zone-Zen	Routine après la pause du midi	Zone-Zen	L'AUTOGESTION - Gérer ses émotions - Développer et utiliser des stratégies de gestion du stress CONSCIENCE DE SOI - Identifier ses émotions	
Zone-Zen	Routine du retour à la maison	Zone-Zen	L'AUTOGESTION - Développer et utiliser des stratégies de gestion du stress - Se fixer des objectifs personnels et communs	
Zone-Zen	Routine du coucher	Zone-Zen	L'AUTOGESTION - Développer et utiliser des stratégies de gestion du stress - Gérer ses émotions	
Zone-Zen	Gérer l'anxiété	Zone-Zen	L'AUTOGESTION - Gérer ses émotions - Développer et utiliser des stratégies de gestion du stress	
Zone-Zen	La montagne	Zone-Zen	L'AUTOGESTION - Développer et utiliser des stratégies de gestion du stress - Gérer ses émotions	
Zone-Zen	La chaise zen	Zone-Zen	L'AUTOGESTION - Développer et utiliser des stratégies de gestion du stress - Faire preuve d'autodiscipline et d'autocontrôle	
Zone-Zen	Mon île	Zone-Zen	L'AUTOGESTION Développer et utiliser des stratégies de gestion du stress	
Zone-Zen	La météo intérieure	Zone-Zen	CONSCIENCE DE SOI - Identifier ses émotions - Relier ses sentiments, ses valeurs et ses pensées	
Zone-Zen	Partir du bon pied	Zone-Zen	PRISE DE DÉCISION RESPONSABLE - Promouvoir son bien-être et celui des autres L'AUTOGESTION - Gérer ses émotions	
Zone-Zen	Rayon Zen	Zone-Zen	L'AUTOGESTION - Développer et utiliser des stratégies de gestion du stress - Gérer ses émotions	
Zone-Zen	Au bout du nez	Zone-Zen	L'AUTOGESTION - Développer et utiliser des stratégies de gestion du stress - Gérer ses émotions	
Zone-Zen	Je déguste ma collation	Zone-Zen	CONSCIENCE DE SOI - Identifier ses émotions - Relier ses sentiments, ses valeurs et ses pensées	

THÉMATIQUES	VIDÉOS	TYPE DE VIDÉO	COMPÉTENCES ET SAVOIRS CASEL CIBLÉS	
Zone-Zen	Je danse, je vis	Zone-Zen	L'AUTOGESTION Gérer ses émotions	
Zone-Zen	Je suis gratitude dans mon pot mason	Zone-Zen	CONSCIENCE SOCIALE - Exprimer de la gratitude CONSCIENCE DE SOI - Relier ses sentiments, ses valeurs et ses pensées	 
Zone-Zen	Mon visage en émotions	Zone-Zen	CONSCIENCE DE SOI - Identifier ses émotions - Relier ses sentiments, ses valeurs et ses pensées	
Zone-Zen	Silence, je médite	Zone-Zen	CONSCIENCE DE SOI - Identifier ses émotions - Relier ses sentiments, ses valeurs et ses pensées	

