



Le rôle de l'enseignant

L'élève peut utiliser moozoom de manière autonome, mais la présence d'un adulte significatif est une plus-value. Votre rôle est d'accompagner l'élève dans son cheminement, de souligner ses progrès et ses bons coups, ainsi que de nourrir ses réflexions.

• Ne pas forcer un élève à participer ou à donner son opinion.

Pour tirer des bienfaits de moozoom, l'élève doit participer à l'activité sur une base volontaire. Si moozoom est utilisée en classe, il est préférable de ne pas imposer à un élève de donner son opinion devant le groupe ou de partager son vécu. Un élève qui ne souhaite pas participer à l'activité devrait avoir le droit d'être seulement observateur.

• Éviter de juger les réflexions et les comportements de l'élève.

Il faut éviter d'adopter une attitude critique. Il est préférable de proposer des pistes de réflexion en posant des questions ouvertes à l'élève. La critique et les reproches nuisent à l'estime de soi et risquent de saboter l'intérêt de l'élève envers l'activité.

• Éviter de comparer les élèves entre eux.

La plateforme moozoom est un outil qui permet à l'élève de faire des apprentissages très personnalisés. Chaque élève se développe à un rythme qui lui est propre.

• Adopter une attitude positive.

Chaque petit progrès mérite d'être souligné, et cela augmente le sentiment de compétence de l'élève. Il constate ainsi qu'il a le pouvoir de gérer ses émotions et ses relations interpersonnelles. Il ne faut pas exiger que l'élève soit un champion de la gestion émotionnelle, mais plutôt accepter qu'il fasse des erreurs de parcours.

• **Réinvestir les apprentissages.** Consultez la fiche *Clés d'actions* disponible dans la section *Soutien pédagogique* pour vous inspirer de suggestions d'activités et d'interventions permettant de faciliter le réinvestissement des apprentissages dans le quotidien des élèves.

• **Encourager la pratique.** Afin d'aider l'élève à intégrer dans son quotidien les apprentissages faits sur moozoom, il est conseillé de l'encourager à les mettre en pratique dans certaines situations. Inciter les élèves à avoir recours aux apprentissages de moozoom en classe, dans la cour d'école ou à la maison.

• Adresser le jeune à un professionnel s'il devient trop émotif ou perturbé durant une activité.

Si un de vos élèves vous semble exprimer une grande détresse, vous devez éviter un débordement émotif qui perturberait les autres élèves de la classe. Il est recommandé d'intervenir rapidement auprès de l'élève en détresse en lui disant que ce qu'il rapporte est très important et que vous préférez en discuter seul à seul avec lui.

Vous pouvez le rencontrer individuellement pour lui expliquer que vous comprenez ce qu'il vit et que vous êtes inquiet pour lui. Informez ses parents de la situation et demandez leur consentement afin que l'élève obtienne le soutien d'un intervenant de l'école (psychologue ou éducateur spécialisé).

• Les interventions de l'enseignant ont pour but de favoriser la réflexion et la discussion. La plateforme moozoom est un outil d'autoapprentissage dans lequel chaque élève peut évoluer à son rythme. Le rôle de l'enseignant consiste à accompagner les élèves dans leur cheminement. Dans la mesure où les apprentissages disponibles sur moozoom ont été développés par des professionnels (psychologues et psychoéducateurs), vous devez éviter de les interchanger avec vos propres enseignements.

• Les apprentissages se font en individuel ou en groupe. Selon le type d'activité, vous pourriez vouloir former des sous-groupes ou un grand groupe.

• Si les élèves font une activité en sous-groupe : vous devez veiller à ce que chaque élève soit jumelé à un élève avec qui il s'entend bien ou avec qui il se sent en confiance. Il est donc important de bien connaître la dynamique du sous-groupe avant d'amorcer l'utilisation de moozoom auprès des élèves. Un élève jumelé avec un autre élève en qui il n'a pas confiance ne souhaitera pas partager son opinion et ses sentiments.

• Si les élèves font une activité en grand groupe : vous devez vous assurer d'établir un climat de respect et de confiance avant d'amorcer l'activité. Expliquez aux élèves que l'utilisation de moozoom n'est pas un concours ni une compétition, que chacun a droit à son opinion et qu'il n'y a ni bonne ni mauvaise réponse. Les jugements négatifs ne devraient pas être tolérés.

